

Итоги реализации профессионального минимума в МБОУ «Алабайтальская ООШ» в 2024-2025 учебном году

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Алабайтальская ООШ», в соответствии с Планом профориентационный минимум для обучающихся 1 — 9-х классов в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня — активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- Организация и систематизация первичной проф. ориентационной помощи;
- Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии Профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- Информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- Развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению.
- Диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Алабайтальская ООШ» для участия обучающихся 1 — 9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: Назначен ответственный по профориентации — Ахметзянов И.И. определены ответственные по организации профориентационной работы — классные руководители 1 — 9-х классов

Разработан План профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024- 28.05.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности предусмотрено Проведение профориентационной внеурочной деятельности: «Россия—мои горизонты» 6—9-х классов	Ахметзянов И.И.

мероприятия:

Сентябрь 2024 г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Классные руководители
В течение учебного года	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 1 — 9-х классов в родительском собрании по профориентации	Классные руководители
В течение учебного года	«Знакомство с профессиями» онлайн-урок «Все работы хороши — выбирай нав с...»	Классные руководители
В течение учебного года	«ПроеКТОрия», сезон профориентационного проекта «Шоу профессий»	Классные руководители
В течение учебного года	Образовательный проект «Урок Цифры»	Классные руководители
В течение учебного года	Тематические мероприятия: «Мир моих увлечений» «Кем быть?» «Есть такая профессия - Родину защищать» «Профессии по алфавиту»	Классные руководители

Втечение учебного года	<p>Просмотр Всероссийских Открытых уроков. Они направлены на раннюю профориентацию в Рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»совместно с порталом ПроеКТОриЯ (http://proektoria.online) Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Дляобучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее Интересного и полезного контента, шоу профессий. РФ .</p> <p>Онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте https://dnifg.ru/list</p>	Классные руководители
------------------------	--	-----------------------

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100процентообучающихся 1 —9-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей(законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее», выполнение практических работ и диагностик в проекте.
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностики использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик. в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к и участию в реализации профориентационного минимума.