****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Введение** | | 2 |
| **2** |  | **Целевой раздел** | 2 |
|  | 2.1 | Направленность программы смены | 3-4 |
|  | 2.2 | Актуальность программы | 5-6 |
|  | 3.3 | Адресат программы | 6 |
|  | 2.4 | Цель и задачи программы смены | 6-7 |
|  | 2.5 | Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены | 7 |
| **3** | **Содержательный раздел** | |  |
|  | 3.1 | Направления деятельности в рамках программы смены | 7-8 |
|  | 3.2 | Основные формы реализации содержания блоков «Мир», Россия», «Человек» | 9-11 |
|  | 3.3 | Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей | 11-13 |
|  | 3.4 | Основные формы вариативных содержательных модулей | 13 |
|  | 3.5 | Уровни воспитательного пространства | 13-17 |
|  | 3.6 | Система поощрения в рамках программы смены | 17 |
| 4 | Организационный раздел | | 17 |
|  | 4.1 | Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый). | 17 |
|  | 4.2 | Описание игрового сюжета смены | 17-18 |
|  | 4.3 | Партнерское взаимодействие | 18-19 |
|  | 4.4 | Взаимодействие с родительским сообществом | 19 |
|  | 4.5 | Кадровое обеспечение программы смены | 19 |
|  | 4.6 | Материально-техническое обеспечение программы лагеря | 19-20 |
| 5 | Приложения | | 20 |
|  | 5.1 | ЛДП | 20 |
|  | 5.2 | План-сетка смены | 21-37 |
|  | 5.3 | Дополнительный материал | 39-41 |

**Введение**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому -  каждый день  праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры,  а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

**Нормативно – правовое обеспечение**

*Международные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г);

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.).

*Федеральные документы:*

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ";

- ФЗ РФ от 05.04.2013 г. № 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;

*Локальные документы:*

- Устав МБОУ «Алабайтальская ООШ»;

- Программа оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей на июнь – июль 2024;

- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

-Инструкции по организации и проведению мероприятий и экскурсий.

**2. Целевой раздел**

**1.3 Направленность** **программы**

Направленность программы в летнем оздоровительном лагере «Ромашка» физкультурно-спортивная. Вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**2.2 Актуальность**

Актуальность программы «Ромашка» заключается в том, что лагерь дневного пребывания позволит родителям решить проблему летней занятости детей и подростков, создать условия для их полноценного и разнообразного досуга. В процессе работы совершенствуются навыки межличностного и межвозрастного общения; раскрывается творческий потенциал каждого ребенка, что способствует социальной адаптации, гармонизации общественных потребностей и интересов ребенка.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. На базе МБОУ «Алабайтальская ООШ» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. С прошлого учебного года было создано первичное отделение «Движения первых», в этом году «Орлята России». В данном школьном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста и подростков до 14 лет. В первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных семей.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность. По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Летний лагерь «Ромашка» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей младшего школьного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

**2.3 Адресат программы.**

Участниками данной программы являются дети в возрасте 7 – 14 лет.

Количество участников программы: 16 детей.

Сроки реализации программы: 21 день

При комплектовании особое внимание уделяется детям социально незащищенной и малообеспеченной категории из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и с ограниченными возможностями здоровья и дети различных учётных категорий. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастном отряде.

**2.4. Цель и задачи**

Создание  благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, через физкультурно- оздоровительную деятельность в лагере дневного пребывания.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

4.  Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

5  Развитие и укрепление связей школы, семьи, сельского клуба , библиотеки и мечети .

6. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности; ответственности педагогических работников за сохранность жизни детей.

**1.6 Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей.

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;  
 - расширение социального опыта;  
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;  
 - вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к своему здоровью.

-укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

-получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

-развитие коммуникативных способностей и толерантности;

-повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

-пропаганда здорового образа жизни.

**3. Содержательный раздел**

**3.1. Направления деятельности в рамках программы смены**

**Спортивно–оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

**Средства:**Утренняя гимнастика (зарядка); учебно-тренировочные занятия, спортивные игры на спортивной площадке и в игровом зале (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с фельдшером ФАП

**Социально-педагогическое**

Адаптация ребенка к окружению, новому режиму дня, нахождение «своего места» в коллективе.

**Средства:** прогулки и экскурсии на природу; экологические беседы; конкурсы и викторины; лекции; творческие мероприятия, соревнования, поездка в с Беляевка, экскурсия в библиотеку.

**Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру (Маршрутная игра по России, акция – «Узнай героя -земляка», разучивание русских национальных игр, маршрутная игра по России, Конкурс рисунков «Моя малая Родина – село «Алабайтал », акция «Село наш дом, а мы хозяева в нем», выставка рисунков «Война глазами детей», концерт «Мы помним! Мы гордимся!»)

**Средства:**Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в Дне России ( конкурсной программе). Акция «Узнай Героя – земляка»

**Творческое направление**

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

**Средства:**игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях, экскурсия в Беляевский краеведческий музей и библиотеку.

**Профилактическое направление**

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

**Средства:**

- Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.

- Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки и т.д.

3.2. Основные формы реализации содержания

блоков «Мир», «Россия», «Человек»

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий;

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;

- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; - создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);

- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

**3.3. Основные формы обязательных инвариантных**

**содержательных модулей**

Модуль «Культура России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных

-Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона, округа.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп.

Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п. Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; - встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Следует ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов)

**3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей**

Модуль «Экскурсии и походы»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**3.5. Уровни воспитательного пространства.**

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой событие, т.е. совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Каждое событие является эталоном и образцом демонстрации уважительного отношения к традиционным ценностям России.

* литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
* игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
* тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
* события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
* мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
* тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

**Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»** может включать такие мероприятия:

* церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
* Дни единых действий;
* «Час Памяти», «Час Мужества»;
* вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
* посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
* информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину — это почётный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои».

**Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»**:

* проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования, мини-спартакиады);
* просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
* создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
* создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоёмах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т. д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и т. д.).

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений; предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленна на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления: развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям; создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков; воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

**3.6. Система поощрения в рамках программы смены**

**Система поощрения в рамках программы смены** включает в себя набор педагогических средств, приёмов и методов, которые стимулируют индивидуальное развитие ребёнка и коллективный рост отряда.

**Некоторые элементы системы поощрения:**

Вручение наград и дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях.  Объявление благодарности ребёнку и его родителям или законным представителям за личные достижения.  Публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио.  Размещение фотографий на почётном стенде или в официальных социальных сетях организации, где проходит смена.  Ступени роста статуса ребёнка.  Создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.  Система поощрения может быть общелагерной и отрядной. Общелагерная система отражает достижения отрядов в наглядной и визуально привлекательной форме. Отрядная система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично.

**4. Организационный раздел.**

**4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены**

Срок реализации программы смены 21 дней.

**Организационный**. Продолжительность — 3–4 дня.

Цель периода — познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

1. **Основной**. Продолжительность — 10–12 дней.

Цель периода — организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления, период личной самореализации ребёнка, воплощения в жизнь плана смены.

1. **Итоговый**. Продолжительность — 3–4 дня.

Цель периода — формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребёнка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

**4.2. Описание игрового сюжета смены**

**Акция** – это ограниченное во времени воздействие на целевую группу населения с целью популяризации и пропаганды.

**Викторина** – интеллектуальная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора читателей.

**Встреча** — собрание, устраиваемое с целью знакомства с кем-человек, откуда его корни, рассказать о его семье и т.д.

**Десант** – трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвуют добровольцы.

**Дискотека** – тематический танцевальный вечер.

**Игра-путешествие** – маршрутная игра, игра на преодоление этапов, игра по станциям, игра-эстафета. **Калейдоскоп** – мероприятие, построенное с быстрой сменой малых форм массовой работы (викторина, танец, песня миниатюра и т.д).

**Конкурс** – личное или командное соревнование с целью выявления лучших участников, исполнителей, лучшей работы и т.д.

**Концертная программа** – это традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках организации культурного досуга. Основу концертной программы составляют разножанровые номера.

**Линейка** – организационная форма работы, предполагающая построение участников и сообщение им важной информации.

**Флэшмоб** – в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка» толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции.

**Эстафета** – совместная деятельность группы участников, совершаемая в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилами.

**4.3. Партнерское взаимодействие**

Партнерское взаимодействие в лагере дневного пребывания «Ромашка» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» невозможна без участия и поддержки педагогического коллектива МБОУ «Алабайтальская ООШ», родителей, специалистов учреждений и организаций для осуществления совместной спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности. В рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, и т.п.) осуществляется взаимодействие со следующими организациями: СДК « Алабайтальский », музей краеведческий с . Беляевка, МБУ ДО «Дом детского творчества».

**4.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом–родителями (законными представителями) детей осуществляется в следующих форматах:

- информирование родителей до начала работы лагеря об особенностях

воспитательной работы требованиях к внутреннему распорядку и режиму;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).

**4.5. Кадровое обеспечение реализации программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

1 Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, издает распоряжения по лагерю, проводит инструктажи;

2 Воспитатели – являются организаторами досуговой деятельности детей, руководят отрядами;

3 Физкультурный работник – организует спортивные мероприятия и участие в физминутках;

4 Руководители кружков – ведут кружковую работу по различным направлениям подготовки;

5 Психолог – создаёт условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом, индивидуальные беседы с детьми, осуществляет диагностическую и просветительскую работу;

6 Медицинский работник – проводит оздоровительную работу с детьми на основу дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь работникам и детям лагеря.

**4.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Финансирование расходов по содержанию лагеря осуществляется в соответствии со сметой, утверждаемой МБОУ «Алабайтальская ООШ». В школе, на базе которой проводится лагерь, имеются:

- спортивные и актовые залы,

- библиотека,

- оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер).

**5. Приложения**

**5.1 ЛДП**

## Календарный план работы детского лагеря на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом 80- летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

**5.2. План-сетка смены**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нед** | **ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ**  **01.06.2025** | **ДЕНЬ УЛЫБОК**  **02.06.2025** | **ДЕНЬ ПОЭЗИИ**  **03.06.2025** | **ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ**  **04.06.2025** | **ДЕНЬ МУЗЕЯ**  **05.06.2025** |
| **I** | **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** | **5 день** |
| **ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ**  8.00 – 8.30 сбор на улице, минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»  В 8.30 начинаем строиться на линейку веселая зарядка.  Минутка здоровья. «Начинаем новый день или о режиме дня»  8.40 – Торжественное открытие лагеря .  Игровая программа «Планета под названием «Детство»  9.30 - Завтрак  10.00 - Развлекательное мероприятие,  интеллектуально-познавательное мероприятие «Мир распахнутых сердец»  13.00 - обед  14.00 - Диско –лето (на улице) Спортивные игры, Операция «Уют» - уборка отрядной комнаты.  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка здоровья  9.30 - Завтрак  10.00 – 11.00 – Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки , эмблемы.  Игра на местности «Кладоискатели»  11.30 – 12.30 Минутка здоровья «Мой вес и мой рост»  13.00 - обед  13.30 – Конкурс рисунков на асфальте «Улыбнись»  Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и экскурсиях. Осторожно клещи!»  9.30 - Завтрак  10.00 Работа на пришкольном участке  11.00 – Экскурсия-прогулка «Достопримечательности поселка»  13.00 - обед  13.30 – Конкурс чтецов «Поэзии дыхание».  14.00 – Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка здоровья  9.30 – Завтрак  10.00 – Работа на пришкольном участке  11.00 Конкурсно-игровая программа "День добрых дел»  12.00 – мероприятие «Давайте дарить доброту»)  13.00 - обед  13.30 - Занятие на тему: «Вот моя деревня, вот мой дом родной…»  Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка безопасности  9.30 - Завтрак  10.00 – Работа на пришкольном участке  11.00 Экскурсия в краеведческий музей с. Беляевка  13.00 - обед  13.30 - Веселые старты  Операция «Уют».  Уход домой |
| **II** | **ДЕНЬ СКАЗКИ** | **ДЕНЬ МУЛЬТФИЛЬМА** | **ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ СЕЛА АЛАБАЙТАЛ** | **ДЕНЬ СПОРТА** | **ДЕНЬ ЧТЕНИЯ** |
| **06.06.2025** | **07.06.2025** | **08.06.2025** | **09.06.2025** | **10.06.2025** |
| 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка здоровья  9.30 – Завтрак  10.00 Работа на пришкольном участке  11.00 -Игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина  13.00 - обед  13.30 - Игра на местности «Игры для юных туристов»  Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка безопасности  9.30 - Завтрак  10.00 Работа на пришкольном участке  11.00 Интеллектуальная игр « Звездный час»  ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУхЕ  13.00 – обед  13.30 – 14.00 Мультмарафон по сказкам Пушкина.  Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка здоровья  9.30 – Завтрак  10.00 Работа на пришкольном участке  11.00 – Фотовыставка посвященная дню рождения села «Алабайтал» .  Игры , занятия по желанию детей.  13.00 - обед  13.30 – Конкурс рисунков«Моя малая Родина – село «Алабайтал», акция «Село наш дом, а мы хозяева в нем».  Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка безопасности  9.30 – Завтрак  10.00 – Работа на пришкольном участке  11.00 - Малая спартакиада.  Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта:   * веселые старты * футбол   шашки  13.00 - обед  13.30 - Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»  Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка безопасности  9.30 - Завтрак  10.00 – Работа на пришкольном участке  Посещение сельской библиотеки.  13.00 – обед  13.30 - Конкурс «Сочиняем сказку сами»  Операция «Уют».  Уход домой |
| **III** | **ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА** | **ДЕНЬ РОССИИ** | **ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ** | **ДЕНЬ ЮМОРА И СМЕХА** | **ДЕНЬ КРАСОТЫ** |
| **11.06.2025** | **12.06.2025** | **13.06.2025** | **14.06.2025** | **15.06.2025** |
| 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка здоровья  9.30 – Завтрак  10.00 – Работа на пришкольном участке  11.00 Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей».  Подвижные игры на свежем воздухе.  13.00 - обед  13.30 - Конкурсная программа «В мир лесных звуков.  Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка безопасности  9.30 - Завтрак  10.00 Концерт «Ты, я, он, она – вместе целая страна!»  11.00 - Маршрутная игра по России.(творческая)  13.00 - обед  13.30 - Флешмоб «Мы вместе!» (на улице) | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка здоровья  9.30 – Завтрак  10.00 - Работа на пришкольном участке  11.00 – Игра-тренинг .«Давайте говорить друг другу комплименты».  13.00 – обед  13.30 – Подвижные игры на свежем воздухе.  Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка безопасности  9.30 - Завтрак  10.00 - Работа на пришкольном участке  10.00 – 12.50 Маршрутная игра по России.(творческая Кинозал»Юмористический видеозал «Ералаш»  13.00 – обед  13.30 Музыкальная ромашка  Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка безопасности  9.30 - Завтрак  10.00 - Работа на пришкольном участке  10.00 – Интеллектуальные конкурсы «Своя игра», «Перевертыши», «Ребусы», «Всезнайка. патриотизма.  Игры , занятия по желанию детей.  13.00 – обед  13.30 – Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2025»  Операция «Уют».  Уход домой |
| **IV** | **ДЕНЬ РЕКОРДОВ** | **ВМЕСТЕ МЫ БОЛЬШАЯ СИЛА, ВМЕСТЕ МЫ СТРАНА РОССИЯ!** | **ДЕНЬ ТАЛАНТОВ** | **ДЕНЬ ИРЫ** | **МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ!** |
| **16.06.2025** | **17.06.2025** | **18.06.2025** | **19.06.2025** | **20.06.2025** |
| 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка безопасности  9.30 - Завтрак  10.00 Работа на пришкольном участке  11.00 Подготовка к конкурсу**.**  Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая …».  13.00 – обед  13.30 Экскурсия на  природу. Игры.  Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка здоровья  9.30 – Завтрак  10.00 - Акция «Узнай Героя – земляка»  11.00 - Деловая игра «Утилизация»  13.00 – обед  13.30 - Подготовка к финальному концерту | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка безопасности  9.30 - Завтрак  10.00 - Работа на пришкольном участке  11.00 - Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!».  Конкурс «Алло, мы ищем таланты!».  13.00 – обед  13.30 - Игровая программа «Красный , желтый , зеленый.  Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка здоровья  9.30 – Завтрак  10.00 - Работа на пришкольном участке  11.00 - Разучивание русских национальных игр.  Игры по желанию детей  13.00 – обед  13.30 - Подготовка к финальному концерту  Шахматно-шашечный турнир  Операция «Уют».  Уход домой | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка здоровья  9.30 – Завтрак  10.00 - Конкурс агит-бригад по ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни»  (плакат по ЗОЖ)  11.00 - Первенство по футболу  13.00 – обед  13.30 - Спортивные рекорды лагеря |
| **V** | **ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ** |  |  |  |  |
|  | **21.06.2025** |  |  |  |  |
|  | 8.30 - встреча детей  - зарядка  - минутка здоровья  9.30 – Завтрак  1) Выставка рисунков «Война глазами детей»  10.00 - Концерт «Мы помним! Мы гордимся!»  13.00 – обед  13.30 - Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагерной смены |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть дня** | **Дело** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1.06. **День Открытия лагеря**  **Утро**  Сбор  Торжественная линейка. . Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»  Веселая зарядка  Минутка здоровья. .«Начинаем новый день или о режиме дня»  Завтрак  Работа на пришкольном участке. | Линейка  Зарядка  беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Зал  Отрядная комната  Игровая площадка | Воспитатели  Начальник лагеря  Воспитатель |
| **День**  Игровая программа «Планета под названием «Детство»  Интеллектуально-познавательное мероприятие «Мир распахнутых сердец»  Обед  Спортивные игры  Операция «Уют».  Уход домой | игры  игры  уборка отрядной комнаты | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Игровой зал |  |
| **2.06. День Улыбок**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Мой вес и мой рост»  Завтрак  Работа на пришкольном | Построение  Беседа  Зарядка  Беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната  Игровая площадка | воспитатели |
| **День.**  Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки , эмблемы.  Игра на местности «Кладоискатели»  Обед  Конкурс рисунков на асфальте «Улыбнись»  Операция «Уют».  Уход домой | Отрядные дела (оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки , эмблемы.)  рисование | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровая площадка | воспитатели |
| **03.06. День Поэзии**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и экскурсиях. Осторожно клещи!»  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Зал  Игровая площадка  Отрядная комната | воспитатели |
| **День**  Экскурсия-прогулка «Достопримечательности поселка»  Обед  Конкурс чтецов «Поэзии дыхание».  Операция «Уют».  Уход домой | Экскурсия  чтение | 11.00-12.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Клуб, памятники, мечеть.  Отрядная комната | воспитатели |
| **04.06 День Добрых дел**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности Целевой инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием  Веселая зарядка  Минутка здоровья«Вредные привычки»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | Воспитатели |
| **День**  Конкурсно-игровая программа "День добрых дел»  Обед  Занятие на тему: «Вот моя деревня, вот мой дом родной…»  Операция «Уют».  Уход домой | Экскурсия  Игровая пограмма  беседа | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Мечеть  Игровой зал  Отрядная комната | воспитатели |
| **05.06 День Музея**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Беседа «Правила безопасности при посадке, движении и высадке при движении детей в школьном автобусе»  Веселая зарядка  Минутка здоровья Береги глаза»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День**  Экскурсия в краеведческий музей с. Беляевка.  Обед  Веселые старты  Операция «Уют».  Уход домой | Поездка в с.Беляевка | 11.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | музей |  |
| **06.06 . День Сказки**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности Беседа «Правила поведения в общественном месте  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната  Игровая площадка | воспитатели |
| **День.** Игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина  Игры, занятия по желанию детей.  Обед.  Игра на местности «Игры для юных туристов»  Операция «Уют».  Уход домой | Викторина  игра | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровая площадка | воспитатели |
| **07.06. День Мультфильма.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности Беседа по профилактике правонарушений «Знай и соблюдай Закон».  Веселая зарядка  Минутка  здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | Беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Игровая площадка  Отрядная комната | воспитатели |
| **День**  Интеллектуальная игр « Звездный час»  ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУхЕ  Обед  Мультмарафон по сказкам Пушкина.  Операция «Уют».  Уход домой | Игра  Игра  Просмотр мультфильмов | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Игровой зал  Игровая площадка  Отрядная комната | воспитатели |
| **08.06 День рождения села Алабайтал.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Проведение учебных тренировок с составлением акта эвакуации при возникновении пожара  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | Эвакуация  беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Фотовыставка посвященная дню рождения села «Алабайтал» .  Игры , занятия по желанию детей.  Обед  Конкурс рисунков «Моя малая Родина – село «Алабайтал», акция «Село наш дом, а мы хозяева в нем».  Операция «Уют».  Уход домой | Просмотр фотографий  рисование | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровая площадка  Отрядная комната | воспитатели |
| **09.06. День Спорта**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Целевой инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием.  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!»  Завтрак  Работа на пришкольном участке  **День**  Малая спартакиада.  Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта:   * веселые старты * футбол * шашки   Обед  4**Спортивно – игровые соревнования** «Здоров будешь- все добудешь!»  Операция «Уют».  Уход домой | Беседа  Спортивные игры | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровая площадка  Игровая площадка | воспитатели |
| **10.06 . День чтения.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Целевой инструктаж по соблюдению ПДД в лагере с дневным пребыванием.  Веселая зарядка  «Минутка здоровья На водоеме».  Завтрак  Работа на пришкольном участке | Беседа  беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Посещение сельской библиотеки.  Обед  Конкурс «Сочиняем сказку сами»  Операция «Уют».  Уход домой | Экскурсия, игры.  игры | 11.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Библиотека.  Отрядная комната | Библиотекарь. |
| **11.06. День Творчества.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Целевой инструктаж по БЖ при обнаружении взрывоопасных предметов.  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей».  Подвижные игры на свежем воздухе.  Обед.  Конкурсная программа «В мир лесных звуков.  Операция «Уют».  Уход домой | Конструирование поделок | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната | Воспитатели |
| **12.06 День России**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности инструктаж по правилам соблюдения гигиены  Веселая зарядка  Завтрак  Концерт «Ты, я, он, она – вместе целая страна!» |  | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 |  |  |
| **День**  Маршрутная игра по России.(творческая)  Обед.  Флешмоб «Мы вместе!»  Подвижные игры на свежем воздухе.  Операция «Уют».  Уход домой | игра  Танец | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Улица | воспитатели |
| **13.06 День Вежливости.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности «Ядовитые растения»  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Зачем человеку кожа?».  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната  Отрядная комната | воспитатели |
| **День**  Беседа «День России».  Игра-тренинг .«Давайте говорить друг другу комплименты».  Обед.  Подвижные игры на свежем воздухе.  Операция «Уют».  Уход домой | Беседа.  Игра. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровая площадка | воспитатели |
| **14.06 День Юмора и смеха**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности .Целевой инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму в лагере с дневным пребыванием.  Веселая зарядка.  Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Выставка детских рисунков «Мы память сохраним в рисунках», «Мир глазами детей»  Кинозал» Юмористический видеозал «Ералаш»  Обед  Музыкальная ромашка  Операция «Уют».  Уход домой | Рисование  Просмотр киножурнала «Ералаш».  Музыкальный конкурс. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Отрядная комната  Игровой зал. | воспитатели |
| **15.06. День Красоты.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности Целевой инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций в лагере с дневным пребыванием  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»  Завтрак  Работа на пришкольном участке  **День.**  Интеллектуальные конкурсы «Своя игра», «Перевертыши», «Ребусы», «Всезнайка. патриотизма.  Игры , занятия по желанию детей.  Обед.  Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2023»  Операция «Уют».  Уход домой | Беседа.  Конкурсы.  Конкурс. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровой зал.  Игровой зал. | воспитатели |
| **16.06. День Рекордов.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения детей на природе  Веселая зарядка.  Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | Беседа. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Подготовка к конкурсу**.**  Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая …».  Обед.  Экскурсия на  природу. Игры.  Операция «Уют».  Уход домой | Конкурс.  Экскурсия. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровой зал.  Озеро. | воспитатели |
| **17.06. День ВМЕСТЕ МЫ БОЛЬШАЯ СИЛА, ВМЕСТЕ МЫ СТРАНА РОССИЯ!**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности инструктаж по правилам соблюдения гигиены  Веселая зарядка  Акция «Узнай Героя – земляка»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | Беседа. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Деловая игра «Утилизация»  Устный журнал «Учимся быть бережливыми»  Обед.  Подготовка к финальному концерту  Операция «Уют».  Уход домой | Игра.  Беседа.  Подготовка | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Игровой зал.  Отрядная комната  Игровой зал. | воспитатели |
| **18.06. День Талантов.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и экскурсиях. Осторожно клещи!».  Веселая зарядка.  Минутка здоровья «Алкоголю – нет».  Завтрак  Работа на пришкольном участке. | Беседа. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!».  Конкурс «Алло, мы ищем таланты!».  Обед.  Игровая программа «Красный , желтый , зеленый.  Операция «Уют».  Уход домой | Конкурс.  Игра. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровой зал.  Игровая площадка. | воспитатели |
| **19.06. День Игры.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!  Веселая зарядка.  Минутка здоровья. Закаливание.  Завтрак  Работа на пришкольном участке. |  | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Разучивание русских национальных игр.  Игры по желанию детей.  Обед.  Шахматно-шашечный турнир  Операция «Уют».  Уход домой | Игры.  Турнир. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната | воспитатели |
| **20.06. День** **Мы выбираем спорт**  **Утро**  Сбор  **Линейка .**  Минутка безопасности. Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий в лагере дневного пребывания.  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем».  Завтрак.  Работа на пришкольном участке. | Беседа. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.** - Конкурс агит-бригад по ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни»  (плакат по ЗОЖ)  Первенство по футболу  Обед.  Спортивные рекорды лагеря  Операция «Уют».  Уход домой. | Беседа.  Игры. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Памятник.  Отрядная комната | воспитатели |
| **21.08. День Памяти и скорби**  Сбор  **Линейка .**  Минутка безопасности. Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде».  Веселая зарядка.  Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».  Завтрак.  Работа на пришкольном участке. | Беседа. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Выставка рисунков «Война глазами детей» Концерт «Мы помним! Мы гордимся!»  Праздник закрытия лагерной смены. Концерт.  Обед.  Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагерной смены  Операция «Уют».  Уход домой. | Концерт.  Рисование. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровой зал. | воспитатели |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.3 Дополнительный материал**

**Список используемой литературы**

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.

2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

3. Журнал «Народное образование», №3/2010, 2011, №2/2014.

4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону, Феникс, 2005.

 5. Научно-методический журнал «Внешкольник Оренбуржья», №1, 2014.

6. Петрусинский В.В.. Игры для активного отдыха. М.,  ВЛАДОС, 2007.

7. Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников», №4/ 2011, №2, 4/ 2014.

8. Чередниченко Н.Г. Как сделать смену яркой и полезной. Журнал «Практика административной работы в школе», №3/2014.

9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. -Ярославль,2007.

10. Интернет-ресурсы:  Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ  РФ 52887-2007  «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»  от 27.12.07 г. № 656, «Рекомендаций по примерному содержанию тематических (образовательных) программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей ФГБОУ «ВДЦ «Океан»,  «Методических рекомендациях по созданию авторской программы детского лагеря «Программа шаг за шагом» и др

**Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свою фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В твоей семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь,что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да\_\_\_ Нет\_\_\_Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает |  |
| Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.  Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом |  |
| Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?  Уточняется ответ «да», и ответ «нет» |  |
| Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП? |  |
| Спасибо за ответы |  |