

**Анализ работы**  
**МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2024/2025 учебный год.**

Педагогический коллектив школы в 2024/2025 учебном году работал над проблемой: «Воспитание здоровой, грамотной, интеллигентной, творческой, способной к саморазвитию личности, обогащенной достижениями культуры как национальной, так и мировой, адаптирующейся в жизни». Решал следующие задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие национальной культуры и нравственности учащихся.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе равноуровневого обучения и индивидуального подхода.
3. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к современным условиям.
5. Воспитание в детях высоконравственных качеств на основе обычаев и традиций родного народа.

Кроме того, были поставлены задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Оренбургской области и районного отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план на 2024/2025 учебный год был составлен на основании федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана Оренбургской области и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется:

- для усиления предметной области «Русский язык и литературное чтение» на изучение литературного чтения в 1 классе,
- для усиления предметной области «Математика и информатика» на изучение математики во 2 классе – 1 ч в неделю, в 3 классе- 1 ч в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение учебных предметов:

- для усиления предметной области «Математика и информатика» на изучение математики в 5 классе – 1 ч в неделю, геометрии в 7 классе – 1 ч в неделю; в 8 классе – 1 ч в неделю;
- для усиления предметной области «Русский язык и литература» на изучение русского языка в 5 классе – 1 ч в неделю, в 6 классе – 1 ч в неделю, в 7 классе – 1 ч в неделю, в 8 классе – 1 ч в неделю, в 9 классе – 0,5 ч в неделю;
- для усиления компонентов предметных областей учебного плана на изучение модуля по истории «Введение в новейшую историю России» - 0,5 ч в неделю.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2024/2025 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучались 46 учащихся и 1 обучающийся на дому.

#### **Статистика.**

Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1.Количество учеников, обучающихся на конец учебного года	46+1	42+1	41+1	46+1
в начальной школе	21+1	14+1	11	11
в основной школе	25	28	30+1	35+1
2.Выбыли из нач. школы	2	0		4
из осн. школы	2(Беженце в Кирилл и Саргулова Венера)		1(Бакеева Ясмينا бкл, 11.03.24 №1)	4(Валиева К., Поляев Д., Поляева Е., Долженкова В.)
3.Количество учеников, прибывших в школу в	0	0	0	2 (Баязитова Д. бкл.,

течение года				Калимуллина Ю. 9 кл.)
4. Не получили аттестата	0	0	0	
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения в нач. школе в осн. школе	0	0	0	0
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	2 0	3 0	3 0	9 0
7. Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончании основной школы	0	1	0	
8. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы)	2	2	2	
9. Количество учеников, поступивших в ПУ.	0	0	0	
10. Количество учеников, поступивших в 10 кл.	0	0	0	

**Формы организации учебного процесса в 2024/2025 учебном году:**

- 1 уроки;
- 2 индивидуально-групповые занятия;
- 3 олимпиады, конкурсы;
- 4 предметные недели;
- 5 открытые уроки;
- 6 факультативы;
- 7 консультации;

8 дистанционное образование.

### **Выводы.**

Учебный план на 2024/2025 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества (см. таблицу).

### **Рекомендации.**

1. Продолжить работу по вооружению учащихся базовыми знаниями.
2. Вести работу по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.
3. Работать над повышением качества обученности.

### **Внутришкольный контроль и руководство.**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024/2025 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка к ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах
- подготовка и проведение публичного зачета по геометрии в 8 классе;
- подготовка и проведение публичного зачета по геометрии в 7 классе;
- подготовка и проведение пробных экзаменов ОГЭ по математике и русскому языку и по выбору (география, физика, информатика, обществознание) за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

### **Формы контроля, использованные в 2024/2025 учебном году:**

- 1 классно-обобщающий контроль в 5-ом и 9-ом классах;
- 2 тематический контроль — качество преподавания; организация итогового повторения; состояние работы классных руководителей; состояние школьной документации; состояние кружковой работы; состояние журналов дополнительного образования;
- 3 административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам — стартовый контроль, рубежный контроль, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе);
- 4 всероссийские проверочные работы в 4-8 классах;
- 5 публичный зачет по геометрии в 7 и 8 классах;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, практические работы), анкетирование, анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Итоги контроля подводились на совещаниях при

директоре.

### Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

#### Результаты успеваемости за 2024/2025 учебный год.

В школе на конец учебного года обучались 44 учащихся и 1 обучающийся на дому. Аттестовано на конец учебного года 39 учащихся. Успешно окончили учебный год 44 учащихся, на отлично окончил 1 обучающийся – 2,6% от общего числа, на «4» и «5» окончили 14 учащихся – 36 % от общего числа. Успеваемость по школе на конец 2024/2025 учебного года из 39 аттестованных составила 100 % при качестве обучения 38 %.

В течение учебного года в школе шло отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня полугодовой и пробной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

#### Результаты промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Клас с	Предмет	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации		Средний балл по классу
			"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	% успе в.	% каче ст	
1	русский язык	Тестовая работа					100 %		
1	литературное чтение	Техника чтения					100 %		
1	математика	Тестовая работа					100 %		
1	окружающий мир	Тестовая работа					100 %		
1	музыка	защита проекта					100 %		
1	ИЗО	защита проекта					100 %		
1	Труд	защита проекта					100 %		
1	физическая культура	Тестовая работа					100 %		
2	русский язык	диктант	0	0	2	0	100%	0	3
2	литературное чтение	Техника чтения	1	1	0	0	100%	100%	4,5
2	английский язык	Тестовая работа	0	0	2	0	100	0	3
2	математика	контрольная работа	0	0	2	0	100%	0	3
2	окружающий мир	контрольная работа	0	2	0	0	100%	100%	4
2	музыка	защита проекта	2	0	0	0	100	100	5

2	ИЗО	тестирование	2	0	0	0	100%	100%	5
2	Труд	защита проекта	2	0	0	0	100%	100%	5
2	физическая культура	Тестовая работа	2	0	0	0	100%	100%	5
3	русский язык	диктант	0	1	0	0	100	100	4
3	литературное чтение	Техника чтения	5	0	0	0	100	100	5
3	английский язык	Тестовая работа	1	0	0	0	100	100	5
3	математика	контрольная работа	0	1	1	0	100	100	4
3	окружающий мир	тестирование	0	1	0	0	100%	100%	4
3	музыка	защита проекта	1	0	0	0	100	100	5
3	ИЗО	контрольная работа	1	0	0	0	100	100	5
3	Труд	защита проекта	1	1	0	0	100	100	5
3	физическая культура	Тестовая работа	1	0	0	0	100	100	5
4	русский язык	ВПР	0	1	2	0	100%	50%	3,3
4	литературное чтение	Техника чтения	3	0	0	0	100%	100%	5
4	английский язык	Тестовая работа	0	2	1	0	100	67	3,7
4	математика	ВПР	1	2	0	0	100%	100%	4,2
4	окружающий мир	контрольная работа	0	2	1	0	100%	67%	3,7
4	музыка	защита проекта	3	0	0	0	100	100	5
4	ИЗО	творческий зачет	3	0	0	0	100%	100%	5
4	Труд	защита проекта	5	0	0	0	100%	100%	5
4	физическая культура	Тестовая работа	5	0	0	0	100%	100%	5
4	ОРКСЭ	контрольная работа	1	2	0	0	100	100	4,3

Клас с	Предмет	Форма проведения	Количество				Итоги аттестации		Средний балл по классу
			"5"	"4"	"3"	"2"	% успеv.	% качест	
5	русский язык	контрольная работа	0	2	2	0	100%	50%	3,5
5	литература	Тестовая работа	0	3	1	0	100%	75%	4
5	английский язык	Тестовая работа	0	0	4	0	100	0	3

5	математика	ВПР	0	0	5	0	100	0	3
5	история	ВПР	0	2	2	0	100	50	4,7
5	география	контрольная работа	0	0	3	1	100	0	2,5
5	биология	ВПР	1	1	2	0	100	50	3.75
5	ИЗО	Тестовая работа	4	0	0	0	100	100	5
5	музыка	защита проекта	2	2	0	0	100	100	4,5
5	Труд	защита проекта	4	0	0	0	100	100	5
5	физическая культура	Тестовая работа	4	0	0	0	100	100	5
5	ОДНКНР	Тестовая работа	0	3	1	0	100	75	3,7
6	русский язык	контрольная работа	0	4	1	0	100	80	4
6	литература	Тестовая работа	0	2	3	0	100	40	3
6	английский язык	контрольная работа	0	3	2	0	100	60	3,6
6	Немецкий язык	контрольная работа	0	0	1	0	100	0	3
6	математика	ВПР	0	1	4	0	100	20	3,2
6	история	Тестовая работа	0	1	4	0	100%	100 %	3,2
6	обществознание	ВПР	0	1	4	0	100%	20 %	3,2
6	география	ВПР	0	0	3	2	100%	0%	2,6
6	биология	Тестовая работа	0	0	5	0	100%	0%	3
6	ИЗО	Тестовая работа	4	1	0	0	100	100	4,8
6	музыка	защита проекта	2	4	0	0	100	100	4,8
6	Труд	защита проекта	5	0	0	0	100%	100 %	5
6	ОДНКНР	Тестовая работа	3	1	1	0	100%	80%	4,4
6	физическая культура	Тестовая работа	4	0	0	0	100	100	5
7	русский язык	ВПР	0	3	3	0	100	50	3,5
7	литература	Тестовая работа	0	4	2	0	100	67	3,7
7	английский язык	Тестовая работа	0	3	3	0	100	50	3,5

7	алгебра	ВПР	0	2	5	0	100	28,6	3,3
7	геометрия	Зачет	3	1	2	0	100	67	3,2
7	Вероятность и статистика	контрольная работа	2	1	3	0	100%	50%	3,8
7	информатика	Тестовая работа	1	4	1	0	100	83	4
7	история	ВПР	0	2	4	0	100	100	3,3
7	обществознание	Тестовая работа	0	1	5	0	100%	16,7%	4
7	география	контрольная работа	1	3	1	1	100%	66%	3,7
7	физика	контрольная работа	1	2	3	0	100	50	3,7
7	биология	контрольная работа	0	2	4	0	100%	29%	2,5
7	ИЗО	Тестовая работа	6	0	0	0	100	100	5
7	музыка	защита проекта	5	1	0	0	100	100	4,8
7	Труд	защита проекта	5	1	0	0	100%	100 %	4,8
7	физическая культура	Тестовая работа	6	0	0	0	100	100	5
8	русский язык	ВПР	0	8	1	0	100%	88,8 %	4
8	литература	Тестовая работа	2	7	0	0	100%	100%	4
8	английский язык	Тестовая работа	1	5	3	0	100	67	3,8
8	алгебра	ВПР	0	5	4	0	100	56	3,6
8	геометрия	Зачет	5	3	0	0	100	89	4,4
8	Вероятность и статистика	контрольная работа	0	9	0	0	100	100	4
8	информатика	Тестовая работа	0	8	1	0	100	89	3,9
8	история	контрольная работа	2	7	0	0	100%	100%	4,2
8	обществознание	контрольная работа	0	5	4	0	100%	56%	3,6
8	география	ВПР	0	4	5	0	100	44	3,3
8	физика	ВПР	0	2	7	0	100	22	3,2
8	химия	контрольная работа	0	3	4	2	100	33	3,1
8	биология	ВПР	0	1	5	3	100	11	2,7
8	музыка	защита проекта	9	0	0	0	100	100	5
8	ОБЗР	Тестовая	1	8	0	0	100	100	4,6

		работа							
8	Труд	защита проекта	9	0	0	0	100	100	5
8	физическая культура	Тестовая работа	9	0	0	0	100	100	5
9	русский язык	контрольная работа	0	5	4	0	100	55	3,5
9	литература	Тестовая работа	2	5	1	1	89	78	3,9
9	Английский язык	Тестовая работа	0	9	0	0	100	100	4
9	Немецкий язык	Тестовая работа	0	0	1	0	100	100	3
9	алгебра	контрольная работа	0	4	5	0	100	44	3,4
9	геометрия	контрольная работа	0	3	6	0	100	33	3,3
9	информатика	Тестовая работа	0	4	0	0	100	100	4
9	история	Тестовая работа	4	3	2	0	100	77,8	4,2
9	обществознание	Тестовая работа	6	3	0	0	100%	100%	4
9	география	Тестовая работа	0	6	3	0	100%	66%	3,2
9	физика	контрольная работа	0	7	2	0	100	78	3,8
9	химия	контрольная работа	0	5	4	0	100%	55 %	3,5
9	биология	контрольная работа	0	5	4	0	100%	55%	3,5
9	ОБЗР	Тестовая работа	7	1	1	0	100	89	4,7
9	физическая культура	Тестовая работа	9	0	0	0	100	100	5
9	Труд	защита проекта	9	0	0	0	100%	100 %	5

## Результаты всероссийских проверочных работ

4 класс

Учебный год	Предмет	Общее число уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
2017-2018	Русский	4	0	2	2	0	50
	Математика	4	1	2	1	0	75
	Окруж. мир	4	2	0	2	0	50
2018-2019	Русский	2	0	1	1	0	50
	Математика	2	0	1	0	1	50
	Окруж. мир	2	0	0	2	0	0
2019-2020	ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса.						
2020-2021	Русский	9	1	2	4	2	33
	Математика	9	1	5	2	1	67
	Окруж. мир	9	1	5	1	2	67
2021-2022	ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса.						
2022-2023	Русский	5	0	1	4	0	20
	Математика	5	1	1	3	0	40
	Окруж. мир	4	0	3	1	0	75
2023-2024	Русский	5	0	2	3	0	40
	Математика	5	0	5	0	0	100
	Окруж. мир	3	0	1	2	0	33
2024-2025	Русский	3	0	1	1	0	50
	Математика	3	1	2	0	0	100
	Окруж. мир	3	0	2	1	0	67

### 5 класс

Учебный год	Предмет	Общее число уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
2017-2018	Русский язык	3	0	2	1	0	67
	Математика	3	0	2	1	0	67

	История	3	0	2	1	0	67
	Биология	3	0	2	1	0	67
2018-2019	Русский язык	3	0	1	2	0	33
	Математика	3	0	0	1	2	0
	История	3	0	2	1	0	67
	Биология	3	0	2	1	0	67
2019-2020	ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса.						
2020-2021	Русский язык	9	0	5	2	2	56
	Математика	9	0	3	6	0	33
	История	8	0	4	4	0	50
	Биология	8	0	3	5	0	37
2021-2022	ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса.						
2022-2023	Русский язык	6	0	2	1	3	33
	Математика	5	1	2	2	0	60
	История	5	0	3	2	0	60
	Биология	6	0	1	5	0	16
2023-2024	Русский язык						
	Математика	5	0	0	5	0	0
	История	5	0	2	3	0	40
	Биология	5	0	3	2	0	60
2024-2025	Русский язык	4	0	0	3	1	0
	Математика	3	0	0	3	1	0
	История	4	0	2	2	0	50
	Биология	4	1	1	2	0	50

### 6 класс

Учебный год	Предмет	Общее число уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
2017-2018	Русский	2	0	1	1	0	50
	Математика	2	0	0	2	0	0
	История	1	0	1	0	0	100
	Биология	2	0	2	0	0	100
	География	2	0	1	1	0	50
	Обществознание	2	0	2	0	0	100
2018-2019	Русский	3	0	0	2	1	0
	Математика	3	0	1	2	0	33
	История		0	1	0	0	100
	Биология	3	0	2	1	0	67
	География	2	0	2	0	0	100
	Обществознание	2	0	2	0	0	100
2019-2020	ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса.						
2020-2021	Математика	4	0	2	2	0	
	Русский язык	4	0	3	1	0	75

	История	4	1	1	2	0	50
	География	4	0	2	2	0	50
2021-2022	ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса.						
2022-2023	Математика	9	0	3	6	0	33
	Русский язык	8	0	1	3	4	13
	Обществознание	8	0	3	5	0	38
	География	9	1	5	3	0	66
2023-2024	Математика	5	0	1	3	1	20
	Русский язык	5	0	3	1	1	60
	Обществознание	4	0	1	2	1	25
	География	5	1	2	1	1	60
2024-2025	Математика	5	0	1	3	1	20
	Русский язык	5	0	1	3	1	20
	Обществознание	5	0	1	4	0	20
	Биология	5	0	0	5	0	0

### 7 класс

Учебный год	Предмет	Общее число уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
2018-2019	Русский	1	0	1	0	0	100
	Математика	2	0	0	2	0	0
	История	1	0	1	0	0	100
	Биология	2	0	1	1	0	50
	География	2	0	1	1	0	50
	Обществознание	2	0	2	0	0	100
	Физика	2	0	0	2	0	0
2019-2020	ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса.						
2020-2021	Русский	3	0	1	2	0	33
	Математика	3	0	1	1	1	33
	История	3	0	1	2	0	33
	Биология	3	0	1	2	0	33
	География	2	0	1	1	0	50
	Обществознание	3	0	1	2	0	33

	ознание						
	Физика	3	0	1	2	0	33
2021-2022	ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса.						
2022-2023	Русский	8	0	4	4	0	50
	Математика	7	0	3	4	0	43
	Физика	7	0	1	6	0	14
	Биология	8	0	8	0	0	100
	Английский язык	6	1	5	0	0	100
	История	7	1	3	3	0	57
2023-2024	Русский						
	Математика	9	0	6	3	0	67
	Физика	9	0	9	0	0	100
	История	6	0	3	3	0	50
2024-2025	Русский	5	0	2	2	1	40
	Математика	6	0	1	4	1	17
	Обществознание	4	0	1	2	1	25
	Биология	6	0	2	3	1	33

### 8 класс

Учебный год	Предмет	Общее число уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
2019-2020	ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса.						
2020-2021	Русский язык	3	0	2	1	0	67
	Математика	2	0	1	1	0	50
	Химия	1	0	0	1	0	0
	История	3	0	2	1	0	67
2021-2022	ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса.						
2022-2023	Русский язык						
	Математика	2	0	1	1	0	50
	Обществознание	1	0	1	0	0	100
	Биология	2	1	1	0	0	100

2023-2024	Русский язык	8	0	5	3	0	62,5
	Математика	8	0	3	2	3	37,5
	География	6	0	4	2	0	67
	Биология	8	0	3	5	0	37,5
2024-2025	Русский язык	9	1	5	1	0	85,7
	Математика	8	0	5	3	0	62,5
	Англ. язык	8	1	5	2	0	75
	Физика	7	0	2	5	0	29

### Результаты региональных итоговых контрольных работ

Русский язык.

Учебный год	Класс	Общее число уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
2017-2018	7	2	0	1	1	0	50
	8	4	1	1	2	0	50
2018-2019	7	2	0	1	1	0	50
	8	2	0	1	1	0	50
2019-2020 (за полугодие)	7	3	1	1	1	0	67
	8	2	0	2	0	0	100
2020-2021	4	9	0	6	3	0	60
	5	9	0	5	2	2	56
	8	3	0	2	1	0	67
2021-2022	КР не проводились из-за пандемии коронавируса.						
2022-2023	4	4	0	3	1	0	75
2023-2024	4 вход	5	1	3	0	1	80
	4 полугод	5	0	4	1	0	80
2024-2025	КР не проводились						

Математика.

Учебный год	Класс	Общее число уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
2017-2018	7	2	0	2	0	0	100
	8	4	2	1	1	0	75
2018-2019	7	2	1	1	0	0	100
	8	2	1	0	1	0	50
2019-2020 (за полугодие)	7	3	0	2	1	0	67
	8	2	0	2	0	0	100
2020-2021	4	10	2	1	5	2	30
	5	8	0	4	4	0	50
	8	3	1	1	1	0	67
2021-2022	КР не проводились из-за пандемии коронавируса.						
2022-2023	4	5	0	3	2	0	60
2023-2024	4 Вход	5	0	2	3	0	40
	4 Полуг	5	0	3	1	1	60
2024-2025	КР не проводились						

### Геометрия (РЗ и МЗ)

Учебный год	Класс	Общее число уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
2018-2019	7 (МЗ)	2	1	1	0	0	100
	8 (РЗ)	2	2	0	0	0	100
2019-2020 (за четверть)	7 (МЗ)	3	1	2	0	0	100
	8 (РЗ)	2	1	1	0	0	100
2020-2021	7 (МЗ)	3	1	1	1	0	67
	8 (РЗ)	3	2	0	1	0	67
2021-2022	7 (МЗ)	3	2	0	1	0	67
	8 (РЗ)	3	2	1	0	0	100
2022-2023	7 (МЗ)	8	2	3	3	0	62,5

	8 (РЗ)	2	1	1	0	0	100
2023-2024	7 (МЗ)	9	3	6	0	0	100
	8 (РЗ)	8	5	3	0	0	100
2024-2025	7 кл	6	3	1	3	0	66,7
	8 кл	9	5	3	1	0	88,9

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Начальная ступень	Основная ступень	По школе	Начальная ступень	Основная ступень	По школе
2021-2022	100	100	100	41	44	43
2022-2023	100	100	100	38	54	48,8
2023-2024	100	100	100	33	47	44
2024-2025	100	100	100	45	29	38

Таблица предметов, по которым учащиеся 2-8 классов имеют одну тройку по итогам 2024/2025 учебного года.

класс \ предмет	4	6	7	8	9	Итого
Английский язык	Орлова Е.					1
Русский язык			Астахова С., Рахимова Л.		Сафиулин И.	3
Алгебра				Кадырмаева Ю.	Хасанова А.	2
География		Курамшин Р.				1
Итого	1	1	2	1	2	7

**Выводы.**

Успеваемость осталась 100%. Качество обучения на начальной ступени повысилась на 12%. На основной ступени обучения качество снизилось на 18%. Показатель успешности обучения по школе понизился на 6%. Учебный год с одной тройкой окончили 7 учащихся, что составляет 18% от общего числа аттестованных учащихся.

Лучшее качество обучения за 2024/2025 учебный год показали учащиеся 2-го, 3-го, 4-го 8-го – 100%, 100%, 67%, 56%. Низкий уровень качества обучения показали учащиеся 5-го, 6-го, 7-го и 9-го класса по 0%, 0%, 33% и 33%.

1. Включить в план ВШК классно-обобщающий контроль в 5, 9-ом классах 2025/2026 учебного года.
2. Разработать план совместной деятельности воспитателей детского сада, учителей начальных классов и основной школы, администрации по преемственности дошкольного образования и начальной школы, начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9-го класса  
за 2024/2025 учебный год.**

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса.**

Русский язык.

ФИО учителя	Общее число уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл по школе
Шувалова Э.М.	9						

Математика.

ФИО учителя	Общее число уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл по школе
Хусаинова Р.Д.	9						

Физическая культура (обязательный зачет) не проводился

ФИО учителя	Общее число уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
Ахметзянов И.И.					

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку, алгебре, физкультуре.

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Выполнение	Качество	Выполнение	Качество	Выполнение	Качество
Русский язык ОГЭ	67%	0%	100%	0%		
Математика ОГЭ	67%	33%	100%	0%		
Физич.культура	100		100		-	

Результаты экзаменов по выбору учащихся

В 2024/2025 учебном году учащиеся сдавали экзамены по выбору по обществознанию, географии, информатике и физике.

Предмет	Сдавали экзамен	Число уч-ся, сдавших экзамен на			«4» и «5» в % от общего числа уч-ся сдавших, экзамен	Средний балл по школе
		«5»	«4»	«3»		
Обществознание	6					
География	7					
Физика	1					
Информатика	2					

### **Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.**

На конец 2024/2025 учебного года в 9 классе обучались 9 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы 9 выпускника и получили документ об образовании соответствующего образца.

### **Анализ материально-технического состояния школы за 2024/2025 учебный год.**

Материально-техническое состояние школы хорошее.

### **Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

В основном поставленные задачи на 2024/2025 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается снижение успеваемости в старших классах. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточна подготовка учащихся школы к участию в районных предметных олимпиадах.

### **Рекомендации на 2025/2026 учебный год.**

1. Стимулировать работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу.
2. Продолжить работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».
3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы, кружки, консультации и др.
4. Провести тематические педсоветы по выбранной теме школы.

### **Задачи школы на следующий год.**

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие национальной культуры и нравственности учащихся.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе разноуровневого обучения и индивидуального подхода.
3. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к современным условиям.
5. Воспитание в детях высоконравственных качеств на основе обычаев и традиций родного народа.

### **Анализ методической работы**

#### **МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа» за 2024/2025 учебный год.**

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

На этот учебный год были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и

мониторингу образовательного процесса.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися; повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В работе были использованы следующие формы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Взаимопосещения и анализ уроков.
5. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Систематизация имеющего материала, оформление и обновление тематических стендов.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
7. Административные планерки.
8. Аттестация.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Предметные недели.
11. Работа учителей над темами самообразования.

В 2024/2025 учебном году были проведены тематические педсоветы:

1. Предупреждение недостатков при организации государственной (итоговой) аттестации.

С первого по девятый класс обучались по ФГОС третьего поколения.

Внеурочная деятельность в «Алабайтальская ООШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Внутришкольная деятельность формируется с помощью несистемных мероприятий, а именно:

- школьный календарь образовательных событий (1-9 класс),
- Часы классного общения "Разговор о важном" (1-9 класс),
- проектная деятельность (7-9 класс),
- разговоры о правильном питании (1-9 класс),
- творческое объединение "занимательная грамматика" (1,3 класс),
- ученическое самоуправление (1-9 класс),
- финансовая грамота (1-9 класс),
- работа классных руководителей(1-9 класс),
- онлайн-мероприятия (1-9 класс),
- классные часы (1-9 класс)
- концерты,
- творческое объединение "занимательная грамматика"

*Формы реализации духовно – нравственного направления. Курс «Мое Оренбуржье»*

- курсы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», «Краеведение: Алабайтал. Страницы истории», «Этнограф»;
- встречи с ветеранами труда, участниками боевых действий, «Уроки мужества» и т. д.
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- смотры-конкурсы патриотической песни;
- написание летописи родного края;
- акции «Обелиск», «Рассвет», «Милосердие», «Свеча памяти»
- участие в проектах «Патриот», «Имею право», «Толерантность»,
- часы общения.
- несистемные мероприятия.

*Формы реализации общеинтеллектуального направления:*

*Курс: «Путь к успеху»*

- Мероприятия по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Проектория»;
- предметные недели, предметные олимпиады;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области;
- разработка проектов к урокам.
- курс внеурочной деятельности: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика»
- викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы,
- олимпиады, интеллектуальные марафоны.
- предметные консультации по подготовке к ОГЭ
- выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных).
- несистемные мероприятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

*Формы реализации общекультурного направления:*

*Курс «Школьный календарь образовательных событий»*

- курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»;
- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, взаимоотношений в коллективе в семье;
- участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;
- несистемные мероприятия

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

*Формы реализации спортивно-оздоровительного направления:*

*Школьный спортивный клуб «Чемпион»*

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Шахматы», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований и др.;

- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.
- участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях;
- проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.
- Часы общения - «Правильное питание», о личной гигиене.
- Пропаганда ЗОЖ, профилактика гриппа и ОРВИ
- несистемные мероприятия

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

*Формы реализации социального направления:*

*Курс по профилактике правонарушений «Человек. Общество. Закон»*

- организация экскурсий в крестьянские хозяйства, завод «Волма», выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- проведение тематических классных часов;
- проведение бесед о культуре межэтнического общения;
- применение на уроках игровых моментов сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- месячники по профилактике правонарушений «В мире прав», наркомании - «Скажи наркотикам нет», безнадзорности - «Подросток».

- проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.
- участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях;
- проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.
- несистемные мероприятия.

На базе МБОУ «Алабайтальская ООШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан в 2023 году центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В течение года учителя принимали участие в областных предметных онлайн-неделях. Хусаинова Р.Д. провела для обучающихся 8 класса внеурочное занятие «Определение удельной теплоемкости вещества» с использованием оборудования центра «Точка Роста» в рамках областной онлайн-недели физики, за что получила сертификат. Аксанова Л.Р. провела мастер-класс по теме «Определение РН в средствах личной гигиены» в 8-9 классах в рамках областной онлайн - недели химии. Ахтямова Л.Р. провела мастер-класс «Возможности робототехнического образовательного набора «Клик» для обучающихся 4 класса.

Учителя-предметники в течение учебного года принимали участие в работе методических объединений при Беляевской средней школе. Аксанова Л.Р. выступала с докладом по теме "Применение проектного обучения при реализации модуля "Технологии приготовления и обработки пищевых продуктов". Арсланова Ф.Х. выступала с докладом «Диссеминация опыта использования современных образовательных технологий в преподавании в начальной школе (из опыта работы ФГИС «Моя школа». Мухаметзянова А.Г. выступала на РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Подготовка школьников к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста». Педагоги школы шагают в ногу со временем. Учителя в своей работе используют на уроках принцип развивающего обучения, поисково-исследовательский метод, метод проектной деятельности. Учителя Шувалова Э.М., Аксанова Л.Р., Хусаинова Р.Д., Халитова Л.И., Ахмаметова Л.Г., Мухаметзянова А.Г., Ахтямова Л.Р. при проведении учебных занятий используют ИКТ. Принимают участие в деятельности профессиональных сетевых образовательных сообществ, где размещают методические и дидактические разработки. Используют в работе сайты: ns.portal, red.kopilka, школьный педсовет, сдам ГИА, РЕШУ ВПР, РЕШУ ОГЭ. Активно участвовали в мероприятиях, проводимых Единым уроком. Обобщают и распространяют свой опыт работы по предмету на сайте <https://infourok.ru>. Важным направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, через конкурсы «Учитель года», «Лучшее портфолио», стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2025 году все педагоги прошли повышение квалификации «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» по программе «Безопасная молодежная среда», «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской молодежной среде». Прошли обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Областная школа вожатского мастерства». В этом учебном году педагогический коллектив школы состоял из 9 учителей и одного воспитателя. Из них с высшим педагогическим образованием 8 учителей (80%), со средне-специальным – 2 (20%). Качественный состав (по категории) педколлектива школы за период с 2020/ 2021 по 2024/2025 учебный год.

На 1 июня уч. года	Общее кол-во учителей и воспитателей	Кол-во учителей имеющих 1 кв. кат., %.	Кол-во учителей прошедших на соответствие, %
2020-2021	11	73	9
2021-2022	11	73	9
2022-2023	10	70	10
2023-2024	10	70	10
2024-2025	10	70	10

Среди учителей-предметников аттестованы: учителя начальных классов Ахмаметова Л.Г., Арсланова Ф.Х., математики Хусаинова Р.Д., биологии

Аксанова Л.Р., истории Халитова Л.И, русского языка и литературы Мухаметзянова А.Г. и Шувалова Э.М.. На соответствие прошел директор школы Ахметзянов И.И. Не имеют соответствующего стажа для аттестации воспитатель Сафиуллина И.А. и учитель Ахтямова Л.Р.

В основном поставленные задачи методической работы были выполнены.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Хусаинова Р.Д. прошла курсы повышения по физике на тему «Совершенствование методики подготовки школьников к итоговой аттестации по физике» в объеме 36 часов на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». По математике прошла курсы «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» на платформе цифровой экосистемы ДПО. Аксанова Л.Р. прошла обучение на платформе цифровой экосистемы ДПО по теме "Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)». Шувалова Э.М. прошла обучение на курсах по теме «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО» в объеме 24 часа. В 2025 году прошли повышение квалификации в ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» по дополнительной программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в объеме 36 часов по истории Халитова Л.И. Шувалова Э.М. прошла курсы Гигтест, для организаторов ОГЭ.

Наши педагоги Халитова Л.И. и Аксанова Л.Р. принимали участие в межрегиональной научно-практической конференции «Татары бассейна реки Урал: история и современность», которая проходила в городе Орске. Халитова Л.И. выступала с докладом.

Шувалова Э.М. выступала на РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста».

Педагоги принимали участие во Всероссийской образовательной акции "ИТ-диктант" и получили сертификаты участника, во Всероссийском Экологическом диктанте, за что получили дипломы и сертификаты, в всероссийском правовом (юридическом) диктанте, в Большом этнографическом диктанте. Участвовали в программе "Активный учитель" от платформы Учи.ру, за что были награждены дипломами.

Халитова Л.И. награждена сертификатом и грамотой за участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Татары бассейна реки Урал: история и современность» от начальника комитета по работе с краеведами Исполкома Всемирного конгресса татар, заслуженного деятеля науки Республики Татарстан, профессора А.А.Бурханова.

Мухаметзянова А.Г. награждена Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области за многолетний добросовестный труд; дипломом МБУ БЦКС за сохранение традиций пуховязания и участие в выставке, посвященной Дню Оренбургского пухового платка;

Благодарственным письмом за подготовку и проведение областного урока патриотизма «ВРЕМЯ ПРАВДЫ» в рамках проекта «Равняемся на имена героев»; Благодарственным письмом ГБУК Оренбургской областной детской полиэтнической библиотеки за подготовку и проведение областного часа патриотизма «Героев славя имена».

Хусаинова Р.Д. и Шувалова Э.М. награждены Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области за многолетний добросовестный труд.

Арсланова Ф.Х. награждена Почетной грамотой министерства образования Оренбургской области «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального потенциала, культурного и нравственного развития личности работников системы образования Беляевского района».

Особое внимание в работе М/О и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, преемственности между ступенями обучения: детским садом, начальной и основной школами. В дошкольной группе воспитатель Сафиуллина И.А. и помощник воспитателя Ахметзянова Л.Р. проводили утренники: новогодний утренник, праздничный концерт для мам «Наши мамы самые, самые», «Прощай детский сад». Также в саду проводятся тематические занятия с просмотром видеоматериала и изготовлением поделок: «Первый человек в космосе», «Синичкин день», на новый год сделали объемную аппликацию «Я украшаю елку», ко Дню защитника Отечества сделали стенгазету для пап. Приняли участие в проведении праздничного мероприятия ко Дню Победы в сельском клубе, участвовали в акции «Окна Победы 2025», рассказывали стихи. Учились по ролям показывать сказку «Колобок». Ежедневно с детьми проходили закаливающие процедуры. Проводили игры на свежем воздухе «Зимние забавы», «В гостях у капельки», путешествие по экологической тропе «День Земли», «Правила дорожного движения». Проводились конкурсы рисунков «Весна-красна», «Вечный огонь», «По страницам Красной книги «Птицы»». Учились сажать лук на окне, ухаживать за ним, также сажали помидоры и ухаживают. Для родителей были организованы консультации по темам " Зимние игры-забавы для здоровья вашего ребенка", "Безопасность детей на водных объектах в теплое время года", проводилось собрание на тему " Семья и её роль в воспитании детей школьного возраста "и субботник по уборке территории.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений:

1. Классно-обобщающий контроль.
2. Качество выполнения домашних заданий.
3. Формы и методы, применяемые на уроке.
4. Проверка хода подготовки к ОГЭ: организация повторения.

Мухаметзянова А.Г. в школе является куратором первичной организации РДДМ «Движение первых». В 2025 году наша школа продолжила активное участие в рядах Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных

классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации», зарегистрированы все учащиеся начальных классов.

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ. В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

В основе работы МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа» по направлению «Работа с одаренными детьми» лежит программа «Одаренные дети». Методы и формы работы с одаренными учащимися сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися и в то же время отличаются определенным своеобразием. Использовались кружковые занятия, различные формы внеурочной работы по предметам.

В сентябре проходила всероссийская олимпиада школьников. На платформе "Сириус", в туре по биологии участвовало 7 человек, в туре по математике – 9 обучающихся с 4 по 9 классы, в туре по физике – 3 человека.

В октябре по графику были проведены школьные предметные олимпиады. По результатам на районные предметные олимпиады были направлены учащиеся по русскому языку, обществознанию, биологии. В муниципальном туре областной олимпиады школьников приняли участие по биологии 2 обучающихся – Андриянов Серафим (8 кл) и Кадырмаева Юлия (8 кл). Обучающиеся 5-8 классов принимали участие в областной предметной олимпиаде школьников. На муниципальный этап были заявлены по русскому языку Якшигулов Д. (7 кл), по математике – Якшигулов Д.(7 кл) и Сафиуллин Р. (7 кл), на ОБЗР – Ахтямов Д. (8 кл).

Учитель начальных классов Ахмаметова Л.Г. организовала для учащихся школы участие в течении года на олимпиадах и марафонах на сайте «УЧИ.РУ». Балабанов Матвей - ученик 3 класса участвовал в олимпиаде по окружающему миру на сайте «Учи.ру» и получил грамоту и призы. Участвовал в онлайн-олимпиаде по информатике на платформе Учи.ру- сертификат участника, онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» -похвальная грамота, Всероссийский географический диктант - сертификат 3 степени. Два благодарственных письма за участие в олимпиаде по культуре

1 класс и два благодарственных письма за участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги».

Арсланова Ф.Х. в течении года работала на платформе Учи.ру. и Яндекс.Учебник. Грамотами и сертификатами были награждены Губайдуллина Роксана, Курамшина Эльнара -4 класс. Была и сама отмечена почетными грамотами, благодарственными письмами.

Целенаправленную работу ведет танцевальная группа «Уремтэ».

Воспитанники Ахтямовой Л.Р. участвовали в школьных, сельских и районных мероприятиях. Принимали активное участие в концертах, посвященных Дню пожилых людей, Дню матери, Дню Победы. Принимали участие в районном

фестивале "Нашей Победе - 80!", награждены диплом финалиста МБУ ДО "Дом детского творчества". Участвовали в проектах «Оренбургской областной полиэтническойдетской библиотеки»: Урок патриотизма «Время Правды», «Равняемся на героев». Награждены благодарственными письмами организаторы Мухаметзянова А.Г. и Ахтямова Л.Р..

Халитова Л.И. и Ахтямова Л.Р. организовали участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души»-2025 г.

Сертификаты за участие получили Якшигулов Д. (7 кл), Япарова М. (6 кл), сертификат 1 степени: Сафиуллин Рамиль (7 кл), Мухамедьярова Алия (8 кл), Кадырмаева Юлия(8 кл), Волгина Вероника(8 кл), Ягудин Раниль(8 кл), Рахимова Лиана(7 кл).

В течение года проводились экологические акции: «Покормите птиц», «Чистый школьный двор», «Забота», «Чистое озеро», «Чистое село», «Зеленая планета». Проводились экологические уроки, внеклассные мероприятия, игры и конкурсы.

В рамках Дня здоровья:

- проводился флешмоб-зарядка - "Мы за здоровый образ жизни";
- велась беседа о личной гигиене школьников.

В 2024/2025 учебном году проводились предметные недели по предметам: русскому языку и литературе, иностранному языку, татарскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории и обществознанию.

Учителя-предметники в течение учебного года работали над темами самообразования. О проделанной работе они отчитались на педсовете.

В школе действовало методическое объединение классных руководителей 5-9 классов. Методическая тема объединения: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

На заседаниях М/О обсуждались следующие вопросы:

- 1.Современные формы работы с родителями.
- 2.Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.
- 3.Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.
- 4.Анализ воспитательной работы школы.
5. Посещение и анализ открытых часов общения.

Проводились экологические уроки, внеклассные мероприятия, игры и конкурсы. Мероприятие по правам ребёнка среди обучающихся 6-9 классов провела специалист отдела социальной защиты населения Соломоненко И.М..

К 80-летию Победы была проделана большая работа. Учащиеся провели акцию «Забота», помогли вдове ВОВ. В течение учебного года учитель истории и обществознания Халитова Л.И. провела внеклассные мероприятия на тему: «Блокадный хлеб» для обучающихся 5-9 классов, интерактивную викторину ко «Дню Победы в ВОВ». Организовали Пост №1 «Календарь обратного отсчета «80 дней до Победы». На базе школы прошел муниципальный этап смотра строя и песни "Когда шаги поют...", где наш отряд «Сармат» занял III место. Принимали участие в акции «Бессмертный полк», в праздничных мероприятиях в сельском клубе. Стояли на вахте памяти у вечного огня. Участвовали в

Международном историческом онлайн – «Диктанте Победы». Губайдуллин Роман участвовал в районном конкурсе чтецов «Нашей Победе – 80!», Мухамедьярова А. и Хасанова Азалия участвовали в муниципальном этапе Международного конкурса сочинений "Без срока давности", получили грамоты за 2 и 3 место от ДДТ. Губайдуллина Роксана участвовала в заочном этапе районного фестиваля детского творчества «Нашей Победе – 80!» в номинации «Художественное слово». Участвовали в народном фестивале «Салют, Победа» Губайдуллина Роксана, Андриянова Надя, Япарова Аделина.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 5–9-х классов.

По этому направлению была проведена определенная работа. Предпрофильная подготовка в нашей школе начинается с детского сада и начальных классов. Мы знакомим детей с производственными объектами села, вывозим осенью на экскурсию на объекты КФХ Иванова. Большую работу проводят классные руководители. В расписании занятий внеурочной деятельности 5- 9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия - мои горизонты». Учащиеся участвуют в проекте «Билет в будущее». На сайте "Открытые уроки РФ", для учащихся 7-9 классов организован просмотр видеороликов о профессиях по определенной тематике, после чего отправляется отчет в режиме онлайн с комментариями. В этом учебном году проводился День школьного самоуправления, где учащиеся старших классов пробовали себя в роли учителя.

Задачи на будущий год:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственный - директор).
2. Спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам. (Отв.- директор).
3. Продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю и картотеки по ним. (Отв. — и.о. завуча).
4. В 2024/2025 уч. году продолжить работу над методической темой: «Повышение качества образования в сельской школе через улучшение условий реализации образовательного процесса и повышение педагогического мастерства педагогов».

Директор школы: Ахметзянов И.И.