**Анализ работы**

**МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа»**

**за 2023/2024 учебный год.**

Педагогический коллектив школы в 2023/2024 учебном году работал над проблемой: «Воспитание здоровой, грамотной, интеллигентной, творческой, способной к саморазвитию личности, обогащенной достижениями культуры как национальной, так и мировой, адаптирующейся в жизни». Решал следующие задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие национальной культуры и нравственности учащихся.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе разноуровневого обучения и индивидуального подхода.
3. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к современным условиям.
5. Воспитание в детях высоконравственных качеств на основе обычаев и традиций родного народа.

Кроме того, были поставлены задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.

2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, проблемное обучение.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.

6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и

мониторингу образовательного процесса.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Оренбургской области и районного отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план на 2023/2024 учебный год был составлен на основании федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана Оренбургской области и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

На изучение учебных предметов «Литературное чтение» в 1 классе, «Русский язык» в 1 классе, «Математика» в 3 классе отведён по 1часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В IV классе в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Преподавание предмета «ОРКиСЭ*»* организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) и осуществляется по модулю: Основы религиозных культур и светской этики».

В обязательной части учебного плана в 9 классе по 1 часу предмета физическая культура и немецкий язык отведены на изучение предмета второй иностранный (английский) язык.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение учебных предметов:

- русский язык в 5, 8 классах по1 часу, литература в 7 классе - 1 час.,

- русский язык в 9 классе по1 часу в I и во II четверти;

- история в 9 классе по1 часу в III и в IV четверти;

- математика в 5,6 классах - по 1 часу;

- геометрия в 7, 9 классах по1 часу.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2023/2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучались 42 учащихся и 1 обучающийся на дому.

**Статистика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год |
| 1.Количество учеников, обучающихся на конец учебного года  в начальной школе  в основной школе | 49+1  28+1  20 | 46+1  21+1  25 | 42+1  14+1  28 | 41+1  11  30+1 |
| 2.Выбыли  из нач. школы  из осн. школы | 1  1(Астахов Никита) | 2  2(Беженцев Кирилл и Саргулова Венера) | 0 | 1(Бакеева Ясмина 6кл, 11.03.24 №1) |
| 3.Количество учеников,  прибывших в школу в  течение года | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Не получили аттестата | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Количество учеников,  оставленных на  повторный год обучения  в нач. школе  в осн. школе | 1  1 Байбулатов Закир | 0 | 0 | 0 |
| 6.Количество учеников,  окончивших школу    с аттестатом особого  образца | 2  0 | 2  0 | 3  0 | 3  0 |
| 7.Количество учеников, не  работающих и не  учащихся по окончании  основной школы | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 8.Количество учеников,  поступивших в колледжи  (техникумы) | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 9.Количество учеников,  поступивших в ПУ. | 0 | 0 | 0 |  |
| 10. Количество учеников,  поступивших в 10 кл. | 2 | 0 | 0 | 0 |

**Формы организации учебного процесса в 2023/2024 учебном году:**

1. уроки;
2. индивидуально-групповые занятия;
3. олимпиады, конкурсы;
4. предметные недели;
5. открытые уроки;
6. факультативы;
7. консультации;
8. дистанционное образование.

**Выводы.**

Учебный план на 2023/2024 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества (см. таблицу).

**Рекомендации.**

1. Продолжить работу по вооружению учащихся базовыми знаниями.

2. Вести работу по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

3. Работать над повышением качества обученности.

**Внутришкольный контроль и руководство.**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023/2024 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка к ВПР в 4, 5,6,7,8 классах

- подготовка и проведение региональных входных и полугодовых контрольных работ в 4,5,8 классах (кроме итоговых);

- подготовка и проведение регионального публичного зачета по геометрии в 8 классе;

- подготовка и проведение муниципального публичного зачета по геометрии в 7 классе;

- подготовка и проведение пробных экзаменов ОГЭ по математике и русскому языку и по выбору (география, обществознание) за курс основной школы;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**Формы контроля**, **использованные в 2023/2024** **учебном году:**

1. классно-обобщающий контроль в 5-ом и 9-ом классах;
2. тематический контроль — качество преподавания; организация итогового повторения; состояние работы классных руководителей; состояние школьной документации; состояние кружковой работы; состояние журналов дополнительного образования;
3. административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам — стартовый контроль, рубежный контроль, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе);
4. региональное диагностическое тестирование для обучающихся 5-8 классов в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья»;
5. региональные входные и полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике в 4 классах;
6. всероссийские проверочные работы в 4-8 классах;
7. публичный зачет по геометрии в 7 и 8 классах в 1,2,3 четвертях;
8. региональный публичный зачет по геометрии в 8 классе в 4 четверти;
9. муниципальный публичный зачет по геометрии в 7 классе в 4 четверти;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, практические работы), анкетирование, анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре.

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.**

**Результаты успеваемости за 2023/2024** **учебный год.**

В школе на конец учебного года обучались 41 учащийся и 1 обучающийся на дому. Аттестовано на конец учебного года 39 учащийся. Успешно окончили учебный год 42 учащихся, на отлично окончил 1 обучающийся - 3% от общего числа, на «4» и «5» окончили 16 учащихся – 41 % от общего числа. Успеваемость по школе на конец 2023/2024 учебного года из 39 аттестованных составила 100 % при качестве обучения 44 %.

В течение учебного года в школе шло отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня полугодовой и пробной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

**Результаты промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения | Количество | | | | Итоги аттестации | | Итоги учебного года | |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | % качест | % успев. | % качест |
| 1 | русский язык | Тестовая работа |  |  |  |  | 100% |  | 100% |  |
| 1 | литературное чтение | Техника чтения |  |  |  |  | 100% |  | 100% |  |
| 1 | математика | Тестовая работа |  |  |  |  | 100% |  | 100% |  |
| 1 | окружающий мир | Тестовая работа |  |  |  |  | 100% |  | 100% |  |
| 1 | музыка | защита проекта |  |  |  |  | 100% |  | 100% |  |
| 1 | ИЗО | защита проекта |  |  |  |  | 100% |  | 100% |  |
| 1 | технология | защита проекта |  |  |  |  | 100% |  | 100% |  |
| 1 | физическая культура | Тестовая работа |  |  |  |  | 100% |  | 100% |  |
| 2 | русский язык | диктант | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | литературное чтение | Техника чтения | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | английский язык | Тестовая работа | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | математика | контрольная работа | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | окружающий мир | контрольная работа | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | музыка | защита проекта | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | ИЗО | тестирование | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | технология | защита проекта | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | физическая культура | Тестовая работа | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | русский язык | диктант | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 100 | 100 |
| 3 | литературное чтение | Техника чтения | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | английский язык | Тестовая работа | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 67 |
| 3 | математика | контрольная работа | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 100 |
| 3 | окружающий мир | тестирование | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | музыка | защита проекта | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | ИЗО | контрольная работа | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | технология | защита проекта | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | физическая культура | Тестовая работа | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | русский язык | ВПР | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 100 | 60 |
| 4 | литературное чтение | Техника чтения | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | 60 | 100 | 60 |
| 4 | английский язык | Тестовая работа | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| 4 | математика | ВПР | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 80 |
| 4 | окружающий мир | контрольная работа | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33 | 100 | 80 |
| 4 | музыка | защита проекта | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | ИЗО | творческий зачет | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | технология | защита проекта | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | физическая культура | Тестовая работа | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | ОРКСЭ | контрольная работа | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 100 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения | Количество | | | | Итоги аттестации | | Итоги учебного года | |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | % качест | % успев. | % кач |
| 5 | русский язык | контрольная работа | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 100 | 0 |
| 5 | литература | Тестовая работа | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 5 | английский язык | Тестовая работа | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 100 | 60 |
| 5 | математика | ВПР | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 100 | 20 |
| 5 | история | ВПР | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 100 | 80 |
| 5 | география | контрольная работа | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 100 | 20 |
| 5 | биология | ВПР | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 100 | 60 |
| 5 | ИЗО | Тестовая работа | 4 | 0 | 1 | 0 | 100 | 80 | 100 | 100 |
| 5 | музыка | защита проекта | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | технология | защита проекта | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | физическая культура | Тестовая работа | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | ОДНКНР | Тестовая работа | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 80 |
| 6 | русский язык | контрольная работа | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 100 | 60 |
| 6 | литература | Тестовая работа | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 100 | 60 |
| 6 | английский язык | контрольная работа | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 100 | 60 |
| 6 | математика | ВПР | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 100 | 60 |
| 6 | история | Тестовая работа | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 100 | 80 |
| 6 | обществознание | ВПР | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 100 | 80 |
| 6 | география | ВПР | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | 100 | 60 |
| 6 | биология | Тестовая работа | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 100 | 80 |
| 6 | ИЗО | Тестовая работа | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | музыка | защита проекта | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | технология | защита проекта | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | ОДНКНР | Тестовая работа | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 100 | 60 |
| 6 | физическая культура | Тестовая работа | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 1000 | 100 | 100 |
| 7 | русский язык | ВПР | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 | 11 | 100 | 67 |
| 7 | литература | Тестовая работа | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 89 |
| 7 | английский язык | Тестовая работа | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 | 100 | 78 |
| 7 | алгебра | ВПР | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 | 100 | 78 |
| 7 | геометрия | Зачет | 3 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 78 |
| 7 | информатика | Тестовая работа | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | история | ВПР | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 | 100 | 100 |
| 7 | обществознание | Тестовая работа | 1 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | география | контрольная работа | 2 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 78 |
| 7 | физика | ВПР | 0 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | биология | контрольная работа | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 | 11 | 100 | 100 |
| 7 | ИЗО | Тестовая работа | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | музыка | защита проекта | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | технология | защита проекта | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | физическая культура | Тестовая работа | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | русский язык | ВПР | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 63 | 100 | 63 |
| 8 | литература | Тестовая работа | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | английский язык | Тестовая работа | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | алгебра | ВПР | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 38 | 100 | 75 |
| 8 | геометрия | контрольная работа | 5 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 88 |
| 8 | информатика | Тестовая работа | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | история | контрольная работа | 0 | 7 | 1 | 0 | 100 | 88 | 100 | 100 |
| 8 | обществознание | контрольная работа | 3 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | география | ВПР | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62 | 100 | 88 |
| 8 | физика | контрольная работа | 0 | 6 | 2 | 0 | 100 | 75 | 100 | 100 |
| 8 | химия | контрольная работа | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 | 13 | 100 | 62 |
| 8 | биология | ВПР | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 38 | 100 | 100 |
| 8 | музыка | защита проекта | 7 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | ОБЖ | Тестовая работа | 3 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | технология | защита проекта | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | физическая культура | Тестовая работа | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | русский язык | контрольная работа | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | литература | Тестовая работа | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Немецкий язык | Тестовая работа | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | алгебра | контрольная работа | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 67 |
| 9 | геометрия | контрольная работа | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | 67 |
| 9 | информатика | Тестовая работа | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | история | Тестовая работа | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 100 |
| 9 | обществознание | Тестовая работа | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 100 | 100 |
| 9 | география | Тестовая работа | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 100 |
| 9 | физика | контрольная работа | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 100 |
| 9 | химия | контрольная работа | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 100 | 67 |
| 9 | биология | контрольная работа | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | ОБЖ | Тестовая работа | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | физическая культура | Тестовая работа | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |

# Результаты всероссийских проверочных работ

4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | | Общее число  уч-ся  сдавших  экзамен | | «5» | «4» | | «3» | «2» | | «4» и «5» в %  от общего числа  уч-ся, сдавших  экзамен |
| 2017-2018 | Русский | | 4 | | 0 | 2 | | 2 | 0 | | 50 |
| Математика | | 4 | | 1 | 2 | | 1 | 0 | | 75 |
| Окруж.мир | | 4 | | 2 | 0 | | 2 | 0 | | 50 |
| 2018-2019 | Русский | | 2 | | 0 | 1 | | 1 | 0 | | 50 |
| Математика | | 2 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 50 |
| Окруж.мир | | 2 | | 0 | 0 | | 2 | 0 | | 0 |
| 2019-2020 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | Русский | | 9 | | 1 | 2 | | 4 | 2 | | 33 |
| Математика | | 9 | | 1 | 5 | | 2 | 1 | | 67 |
| Окруж.мир | | 9 | | 1 | 5 | | 1 | 2 | | 67 |
| 2021-2022 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | Русский | 5 | | 0 | | 1 | 4 | | | 0 | 20 |
| Математика | 5 | | 1 | | 1 | 3 | | | 0 | 40 |
| Окруж.мир | 4 | | 0 | | 3 | 1 | | | 0 | 75 |
| 2023-2024 | Русский | 5 | | 0 | | 2 | 3 | | | 0 | 40 |
|  | Математика | 5 | | 0 | | 5 | 0 | | | 0 | 100 |
|  | Окруж.мир | 3 | | 0 | | 1 | 2 | | | 0 | 33 |

# 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Общее число  уч-ся  сдав-ших  экзамен | «5» | «4» | «3» | | «2» | «4» и «5» в %  от общего числа  уч-ся, сдавших  экзамен | |
| 2017-2018 | Русский язык | 3 | 0 | 2 | 1 | | 0 | 67 | |
| Математика | 3 | 0 | 2 | 1 | | 0 | 67 | |
| История | 3 | 0 | 2 | 1 | | 0 | 67 | |
| Биология | 3 | 0 | 2 | 1 | | 0 | 67 | |
| 2018-2019 | Русский язык | 3 | 0 | 1 | 2 | | 0 | 33 | |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 1 | | 2 | 0 | |
| История | 3 | 0 | 2 | 1 | | 0 | 67 | |
| Биология | 3 | 0 | 2 | 1 | | 0 | 67 | |
| 2019-2020 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. | | | | | | | | |
| 2020-2021 | Русский язык | 9 | 0 | 5 | 2 | | 2 | 56 | |
| Математика | 9 | 0 | 3 | 6 | | 0 | 33 | |
| История | 8 | 0 | 4 | 4 | | 0 | 50 | |
| Биология | 8 | 0 | 3 | 5 | | 0 | 37 | |
| 2021-2022 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. | | | | | | | | |
| 2022-2023 | Русский язык | 6 | 0 | 2 | | 1 | 3 | | 33 |
| Математика | 5 | 1 | 2 | | 2 | 0 | | 60 |
| История | 5 | 0 | 3 | | 2 | 0 | | 60 |
| Биология | 6 | 0 | 1 | | 5 | 0 | | 16 |
| 2023-2024 | Русский язык |  |  |  | |  |  | |  |
|  | Математика | 5 | 0 | 0 | | 5 | 0 | | 0 |
|  | История | 5 | 0 | 2 | | 3 | 0 | | 40 |
|  | Биология | 5 | 0 | 3 | | 2 | 0 | | 60 |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | | Общее число  уч-ся  сдав-ших  экзамен | | «5» | «4» | «3» | | | «2» | | «4» и «5» в %  от общего числа  уч-ся, сдавших  экзамен |
| 2017-2018 | Русский | | 2 | | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | 50 |
| Математика | | 2 | | 0 | 0 | 2 | | | 0 | | 0 |
| История | | 1 | | 0 | 1 | 0 | | | 0 | | 100 |
| Биология | | 2 | | 0 | 2 | 0 | | | 0 | | 100 |
| География | | 2 | | 0 | 1 | 1 | | | 0 | | 50 |
| Обществознание | | 2 | | 0 | 2 | 0 | | | 0 | | 100 |
| 2018-2019 | Русский | | 3 | | 0 | 0 | 2 | | | 1 | | 0 |
| Математика | | 3 | | 0 | 1 | 2 | | | 0 | | 33 |
| История | |  | | 0 | 1 | 0 | | | 0 | | 100 |
| Биология | | 3 | | 0 | 2 | 1 | | | 0 | | 67 |
| География | | 2 | | 0 | 2 | 0 | | | 0 | | 100 |
| Обществознание | | 2 | | 0 | 2 | 0 | | | 0 | | 100 |
| 2019-2020 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. | | | | | | | | | | | |
|  | Математика | | 4 | | 0 | 2 | 2 | | | 0 | |  |
| 2020-2021 | Русский язык | | 4 | | 0 | 3 | 1 | | | 0 | | 75 |
|  | История | | 4 | | 1 | 1 | 2 | | | 0 | | 50 |
|  | География | | 4 | | 0 | 2 | 2 | | | 0 | | 50 |
| 2021-2022 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. | | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | Математика | 9 | | 0 | | 3 | | 6 | 0 | | 33 | |
| Русский язык | 8 | | 0 | | 1 | | 3 | 4 | | 13 | |
| Обществознание | 8 | | 0 | | 3 | | 5 | 0 | | 38 | |
| География | 9 | | 1 | | 5 | | 3 | 0 | | 66 | |
| 2023-2024 | Математика | 5 | | 0 | | 1 | | 3 | 1 | | 20 | |
|  | Русский язык | 5 | | 0 | | 3 | | 1 | 1 | | 60 | |
|  | Обществознание | 4 | | 0 | | 1 | | 2 | 1 | | 25 | |
|  | География | 5 | | 1 | | 2 | | 1 | 1 | | 60 | |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Общее число  уч-ся  сдав-ших  экзамен | | | «5» | «4» | «3» | | «2» | | «4» и «5» в %  от общего числа  уч-ся, сдавших  экзамен |
| 2018-2019 | Русский | 1 | | | 0 | 1 | 0 | | 0 | | 100 |
| Математика | 2 | | | 0 | 0 | 2 | | 0 | | 0 |
| История | 1 | | | 0 | 1 | 0 | | 0 | | 100 |
| Биология | 2 | | | 0 | 1 | 1 | | 0 | | 50 |
| География | 2 | | | 0 | 1 | 1 | | 0 | | 50 |
| Обществознание | 2 | | | 0 | 2 | 0 | | 0 | | 100 |
| Физика | 2 | | | 0 | 0 | 2 | | 0 | | 0 |
| 2019-2020 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. | | | | | | | | | | |
|  | Русский | 3 | | | 0 | 1 | 2 | | 0 | | 33 |
|  | Математика | 3 | | | 0 | 1 | 1 | | 1 | | 33 |
|  | История | 3 | | | 0 | 1 | 2 | | 0 | | 33 |
| 2020-2021 | Биология | 3 | | | 0 | 1 | 2 | | 0 | | 33 |
|  | География | 2 | | | 0 | 1 | 1 | | 0 | | 50 |
|  | Обществознание | 3 | | | 0 | 1 | 2 | | 0 | | 33 |
|  | Физика | 3 | | | 0 | 1 | 2 | | 0 | | 33 |
| 2021-2022 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | Русский | | 8 | 0 | | 4 | 4 | 0 | | 50 | |
| Математика | | 7 | 0 | | 3 | 4 | 0 | | 43 | |
| Физика | | 7 | 0 | | 1 | 6 | 0 | | 14 | |
| Биология | | 8 | 0 | | 8 | 0 | 0 | | 100 | |
| Английский язык | | 6 | 1 | | 5 | 0 | 0 | | 100 | |
| История | | 7 | 1 | | 3 | 3 | 0 | | 57 | |
|  | Русский | |  |  | |  |  |  | |  | |
| 2023-2024 | Математика | | 9 | 0 | | 6 | 3 | 0 | | 67 | |
|  | Физика | | 9 | 0 | | 9 | 0 | 0 | | 100 | |
|  | История | | 6 | 0 | | 3 | 3 | 0 | | 50 | |

# 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Общее число  уч-ся  сдав-ших  экзамен | | | «5» | «4» | «3» | | «2» | | «4» и «5» в %  от общего числа  уч-ся, сдавших  экзамен |
| 2019-2020 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | Русский язык | 3 | | | 0 | 2 | 1 | | 0 | | 67 |
| Математика | 2 | | | 0 | 1 | 1 | | 0 | | 50 |
| Химия | 1 | | | 0 | 0 | 1 | | 0 | | 0 |
| История | 3 | | | 0 | 2 | 1 | | 0 | | 67 |
| 2021-2022 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | Русский язык | |  |  | |  | |  |  |  | |
| Математика | | 2 | 0 | | 1 | | 1 | 0 | 50 | |
| Обществознание | | 1 | 0 | | 1 | | 0 | 0 | 100 | |
| Биология | | 2 | 1 | | 1 | | 0 | 0 | 100 | |
|  | Русский язык | | 8 | 0 | | 5 | | 3 | 0 | 62,5 | |
| 2023-2024 | Математика | | 8 | 0 | | 3 | | 2 | 3 | 37,5 | |
|  | География | | 6 | 0 | | 4 | | 2 | 0 | 67 | |
|  | Биология | | 8 | 0 | | 3 | | 5 | 0 | 37,5 | |

# Результаты региональных итоговых контрольных работ

Русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | | Общее число  уч-ся  сдавших  экзамен | «5» | | | «4» | «3» | | «2» | | «4» и «5» в %  от общего числа  уч-ся, сдавших  экзамен | |
| 2017-2018 | 7 | | 2 | 0 | | | 1 | 1 | | 0 | | 50 | |
| 8 | | 4 | 1 | | | 1 | 2 | | 0 | | 50 | |
| 2018-2019 | 7 | | 2 | 0 | | | 1 | 1 | | 0 | | 50 | |
| 8 | | 2 | 0 | | | 1 | 1 | | 0 | | 50 | |
| 2019-2020  (за полугодие) | 7 | | 3 | 1 | | | 1 | 1 | | 0 | | 67 | |
| 8 | | 2 | 0 | | | 2 | 0 | | 0 | | 100 | |
| 2020-2021 | 4 | | 9 | 0 | | | 6 | 3 | | 0 | | 60 | |
| 5 | | 9 | 0 | | | 5 | 2 | | 2 | | 56 | |
| 8 | | 3 | 0 | | | 2 | 1 | | 0 | | 67 | |
| 2021-2022 | КР не проводились из-за пандемии коронавируса. | | | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 4 | 4 | | | 0 | 3 | | | 1 | | 0 | | 75 |
| 2023-2024 | 4 вход | 5 | | | 1 | 3 | | | 0 | | 1 | 80 | |
| 4 полугод | 5 | | | 0 | 4 | | | 1 | | 0 | 80 | |

Математика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | | Общее число  уч-ся  сдавших  экзамен | | «5» | | «4» | «3» | «2» | | | «4» и «5» в %  от общего числа  уч-ся, сдавших  экзамен | |
| 2017-2018 | 7 | | 2 | | 0 | | 2 | 0 | 0 | | | 100 | |
| 8 | | 4 | | 2 | | 1 | 1 | 0 | | | 75 | |
| 2018-2019 | 7 | | 2 | | 1 | | 1 | 0 | 0 | | | 100 | |
| 8 | | 2 | | 1 | | 0 | 1 | 0 | | | 50 | |
| 2019-2020  (за полугодие) | 7 | | 3 | | 0 | | 2 | 1 | 0 | | | 67 | |
| 8 | | 2 | | 0 | | 2 | 0 | 0 | | | 100 | |
| 2020-2021 | 4 | | 10 | | 2 | | 1 | 5 | 2 | | | 30 | |
| 5 | | 8 | | 0 | | 4 | 4 | 0 | | | 50 | |
| 8 | | 3 | | 1 | | 1 | 1 | 0 | | | 67 | |
| 2021-2022 | КР не проводились из-за пандемии коронавируса. | | | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | 4 | 5 | | 0 | | 3 | | 2 | | 0 | | | 60 |
| 2023-2024 | 4 Вход | 5 | | 0 | | 2 | | 3 | | | 0 | | 40 |
| 4 Полуг | 5 | | 0 | | 3 | | 1 | | | 1 | | 60 |

Геометрия (РЗ и МЗ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Общее число  уч-ся  сдавших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %  от общего числа  уч-ся, сдавших  экзамен |
| 2018-2019 | 7 (МЗ) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 8 (РЗ) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2019-2020  (за 3 четверть) | 7 (МЗ) | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 8 (РЗ) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 2020-2021 | 7 (МЗ) | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 |
| 8 (РЗ) | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 67 |
| 2021-2022 | 7 (МЗ) | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 67 |
|  | 8 (РЗ) | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 2022-2023 | 7 (МЗ) | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 62,5 |
| 8 (РЗ) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 2023-2024 | 7 (МЗ) | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | 100 |
|  | 8 (РЗ) | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 100 |

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Успеваемость | | | Успешность (качество) | | |
| Начальная  ступень | Основная  ступень | По школе | Начальная  ступень | Основная  ступень | По школе |
| 2020-2021 | 93 | 100 | 95 | 46 | 50 | 53 |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 100 | 41 | 44 | 43 |
| 2022-2023 | 100 | 100 | 100 | 38 | 54 | 48,8 |
| 2023-2024 | 100 | 100 | 100 | 33 | 47 | 44 |

Таблица предметов, по которым учащиеся 2-8 классов имеют одну тройку по итогам 2023/2024 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс  предмет | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | Итого |
| Английский язык | Орлова Е. | Андриянова Т. Байбулатова А. Якшигулов И. |  |  |  | 4 |
| Русский язык |  |  |  | Волгина В. |  | 1 |
| Математика |  |  | Валеева К. |  |  | 1 |
| Алгебра |  |  |  |  | Хасанова А. | 1 |
| Геометрия |  |  |  |  | Сафиулин И. | 1 |
| Итого | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 8 |

Выводы.

Успеваемость осталась 100%. Качество обучения на начальной ступени понизилось на 5%. На основной ступени обучения качество снизилось на 7 %. Показатель успешности обучения по школе понизился на 4,8%. Учебный год с одной тройкой окончили 8 учащихся, что составляет 21 % от общего числа аттестованных учащихся.

Лучшее качество обучения за 2023/2024 учебный год показали учащиеся 2-го,3-го,6-го, 7-го, 9-го – 100%, 67%, 60%, 67%, 67%. Низкий уровень качества обучения показали учащиеся 4-го, 5-го и 8-го класса по 0 %, 0%, 37,5%.

1. Включить в план ВШК классно-обобщающий контроль в 5, 9-ом классах 2024/2025 учебного года.

2. Разработать план совместной деятельности воспитателей детского сада, учителей начальных классов и основной школы, администрации по преемственности дошкольного образования и начальной школы, начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

# Анализ итоговой аттестации учащихся 9-го класса

**за 2023/2024** **учебный год.**

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса.**

Русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Общее число  уч-ся  сдавших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %  от общего числа  уч-ся, сдавших  экзамен | Средний балл по школе |
| Мухаметзянова А.Г. | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 21 |

Математика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Общее число  уч-ся  сдавших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %  от общего числа  уч-ся, сдавших  экзамен | Средний балл по школе |
| Хусаинова Р.Д. | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 11,3 |

Физическая культура (обязательный зачет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Общее число  уч-ся  сдавших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в %  от общего числа  уч-ся, сдавших  экзамен |
|  |
| Ахметзянов И.И. | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 |

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку, алгебре, физкультуре.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | | 2023-2024 | | |
| Русский язык  ОГЭ | Выполнение 100% | | Качество  0% | Выполнение 67% | | Качество  0% | Выполнение 100% | | | Качество  0% |  |
| Математика  ОГЭ | Выполнение 100% | Качество  50% | | Выполнение 67% | Качество  33% | | | Выполнение 100% | Качество  0% | |
| Физич.культура | 100 | | | 100 | | | | 100 | | |

Результаты экзаменов по выбору учащихся

В 2023/2024 учебном году учащиеся сдавали экзамены по выбору по обществознанию, географии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали  экзамен | Число уч-ся, сдавших экзамен на | | | «4» и «5» в %  от общего  числа уч-ся  сдавших,  экзамен | Средний балл по школе |
| «5» | «4» | «3» |
| Общество-знание | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 20,3 |
| География | 3 | 0 | 2 | 1 | 67 | 18,7 |

**Текстовый анализ результатов итоговой аттестации**

**за курс основной школы.**

На конец 2023/2024 учебного года в 9 классе обучались 3 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы 3 выпускника и получили документ об образовании соответствующего образца.

**Анализ материально-технического состояния школы**

**за 2023/2024 учебный год.**

Материально-техническое состояние школы хорошее. В 2023 году в школе создан центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

В основном поставленные задачи на 2023/2024 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается снижение успеваемости в начальных классах. Понизилась активность учащихся в проводимых районных, областных и школьных мероприятиях творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Наряду с имеющими положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

- недостаточна подготовка учащихся школы к участию в районных предметных олимпиадах.

**Рекомендации на 2024/2025 учебный год.**

1. Стимулировать работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу.

2. Продолжить работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы, кружки, консультации и др.

4. Провести тематические педсоветы по выбранной теме школы.

Задачи школы на следующий год.

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие национальной культуры и нравственности учащихся.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе разноуровневого обучения и индивидуального подхода.
3. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к современным условиям.
5. Воспитание в детях высоконравственных качеств на основе обычаев и традиций родного народа.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахметзянов И.И.

Анализ методической работы

**МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа»**

**за 2023/2024 учебный год.**

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

На этот учебный год были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.

2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, проблемное обучение.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ.

5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.

6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и

мониторингу образовательного процесса.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися; повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В работе были использованы следующие формы:

1 . Тематические педсоветы.

2 . Методические объединения.

3. Открытые уроки, их анализ.

4. Взаимопосещения и анализ уроков.

5. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Систематизация имеющего материала, оформление и обновление тематических стендов.

6. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

7. Административные планерки.

8. Аттестация.

9. Организация работы с одаренными детьми.

10. Предметные недели.

11. Работа учителей над темами самообразования.

В 2023/2024 учебном году были проведены тематические педсоветы:

1. Модели инновационных уроков.
2. Предупреждение недостатков при организации государственной (итоговой) аттестации.
3. Цифровые ресурсы для современной начальной школы (Просвещение).
4. Современные эффективные технологии для формирования умения учиться у младших школьников.

С первого по девятый класс обучались по ФГОС третьего поколения.

Внеурочная деятельность в «Алабайтальская ООШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

* духовно – нравственное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно – оздоровительное,
* социальное.

Внутришкольная деятельность формируется с помощью несистемных мероприятий, а именно:

* школьный календарь образовательных событий (1-9 класс),
* Часы классного общения "Разговор о важном" (1-9 класс),
* проектная деятельность (7-9 класс),
* разговоры о правильном питании (1-9 класс),
* творческое объединение "занимательная грамматика" (1,3 класс),
* ученическое самоуправление (1-9 класс),
* финансовая грамота (1-9 класс),
* работа классных руководителей(1-9 класс),
* онлайн-мероприятия (1-9 класс),
* классные часы (1-9 класс)
* концерты,
* творческое объединение "занимательная грамматика"

*Формы реализации духовно – нравственного* *направления*. Курс «Мое Оренбуржъе»

* курсы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржъе», «Краеведение: Алабайтал. Страницы истории», «Этнограф»;
* встречи с ветеранами труда, участниками боевых действий, «Уроки мужества» и т. д.
* тематические классные часы;
* конкурсы рисунков;
* смотры-конкурсы патриотической песни;
* написание летописи родного края;
* акции «Обелиск», «Рассвет», «Милосердие», «Свеча памяти»
* участие в проектах «Патриот», «Имею право», «Толерантность»,
* часы общения.
* несистемные мероприятия.

*Формы реализации общеинтеллектуального направления*:

Курс: «Путь к успеху»

* Мероприятия по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Проектория»;
* предметные недели, предметные олимпиады;
* библиотечные уроки;
* конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
* участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области;
* разработка проектов к урокам.
* курс внеурочной деятельности: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика»
* викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы,
* олимпиады, интеллектуальные марафоны.
* предметные консультации по подготовке к ОГЭ
* выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных).
* несистемные мероприятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

*Формы реализации общекультурного направления*:

*Курс «Школьный календарь образовательных событий»*

* курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»;
* организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, взаимоотношений в коллективе в семье;
* участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;
* несистемные мероприятия

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

*Формы реализации спортивно-оздоровительного направления*:

*Школьный спортивный клуб «Чемпион»*

* организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Шахматы», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований и др.;
* проведение бесед по охране здоровья;
* применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
* проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.
* участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях;
* проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.
* Часы общения - «Правильное питание», о личной гигиене.
* Пропаганда ЗОЖ, профилактика гриппа и ОРВИ
* несистемные мероприятия

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

*Формы реализации социального направления*:

Курс по профилактике правонарушений «Человек. Общество. Закон»

* организация экскурсий в крестьянские хозяйства, завод «Волма», выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* проведение тематических классных часов;
* проведение бесед о культуре межэтнического общения;
* применение на уроках игровых моментов сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* месячники по профилактике правонарушений «В мире прав», наркомании - «Скажи наркотикам нет», безнадзорности - «Подросток».
* проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.
* участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях;
* проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.
* несистемные мероприятия.

На базе МБОУ «Алабайтальская ООШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан в 2023 году центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В течение года учителя принимали участие в областных предметных онлайн-неделях. Хусаинова Р.Д. провела мастер-класс на тему «Подготовка к ОГЭ по физике. Экспериментальное задание № 17. Измерение жесткости пружины» с обучающимися 9 класса. Аксанова Л.Р. провела мастер-класс по химии: «Решение экспериментальных задач по теме: «Основные классы неорганических соединений»» и по биологии урок – исследование «Здоровое и безопасное питание». В марте на базе школы проходило совещание директоров на тему: «Использование оборудования центра «Точки роста» как ресурс формирования учебных компетенций школьников». Учителя провели открытые уроки:

Аксанова Л.Р. – урок-исследование по биологии «Здоровье и безопасное питание»;

Хусаинова Р.Д. - лабораторная работа по физике в 8 классе «Определение работы и мощности электрического тока»;

Ахтямова Л.Р. - внеурочная деятельность «Сборка и программирование робототехнического набора «КЛИК».

Учителя-предметники в течение учебного года принимали участие в работе методических объединений при Беляевской средней школе. Хусаинова Р.Д. выступала на РМО учителей математики с докладом по обмену опытом на тему «"Модели инновационных уроков ".

Педагоги школы шагают в ногу со временем. Учителя в своей работе используют на уроках принцип развивающего обучения, поисково-исследовательский метод, метод проектной деятельности. Учителя Шувалова Э.М., Аксанова Л.Р., Хусаинова Р.Д., Халитова Л.И., Ахмаметова Л.Г., Мухаметзянова А.Г., Ахтямова Л.Р. при проведении учебных занятий используют ИКТ. Принимают участие в деятельности профессиональных сетевых образовательных сообществ, где размещают методические и дидактические разработки. Используют в работе сайты: ns.portal, ped.kopilka, школьный педсовет, сдам ГИА, РЕШУ ВПР, РЕШУ ОГЭ. Активно участвовали в мероприятиях, проводимых Единым уроком. Обобщают и распространяют свой опыт работы по предмету на сайте <https://infourok.ru>.

Важным направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, через конкурсы «Учитель года», «Лучшее портфолио», стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Хусаинова Р.Д. и Аксанова Л.Р. приняли участие в первом туре Всероссийской олимпиады для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию».

В мае 2024 года все педагоги прошли повышение квалификации в учебном центре ООО «УчиЛаб» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».

В этом учебном году педагогический коллектив школы состоял из 9 учителей и одного воспитателя. Из них с высшим педагогическим образованием 8 учителей (80%), со средне-специальным – 2 (20%). Качественный состав (по категории) педколлектива школы за период с 2011/ 2012 по 2023/2024 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На 1 июня уч. года | Общее кол-во учителей и воспитателей | Кол-во учителей имеющих 1 кв. кат., %. | Кол-во учителей прошедших на соответствие, % |
| 2011/2012 | 10 | 40 |  |
| 2012/2013 | 10 | 50 |  |
| 2013/2014 | 10 | 50 | 10 |
| 2014/2015 | 10 | 80 | 20 |
| 2015/2016 | 10 | 70 | 30 |
| 2016/2017 | 11 | 55 | 27 |
| 2017/2018 | 12 | 67 | 8 |
| 2018-2019 | 11 | 73 | 9 |
| 2019-2020 | 10 | 80 | 10 |
| 2020-2021 | 11 | 73 | 9 |
| 2021-2022 | 11 | 73 | 9 |
| 2022-2023 | 10 | 70 | 10 |
| 2023-2024 | 10 | 70 | 10 |

Среди учителей-предметников аттестованы: учителя начальных классов Ахмаметова Л.Г., Арсланова Ф.Х., математики Хусаинова Р.Д., биологии Аксанова Л.Р., истории Халитова Л.И, русского языка и литературы Мухаметзянова А.Г. и Шувалова Э.М.. На соответствие прошел директор школы Ахметзянов И.И. Не имеют соответствующего стажа для аттестации воспитатель Закирова Р.А. и учитель Ахтямова Л.Р.

В основном поставленные задачи методической работы были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Ахмаметова Л.Г. прошла обучение по программе повышения квалификации ГБПОУ Педколледжа г. Оренбурга по дополнительной профессиональной программе «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» ( 48 ч).

В 2024 году прошли повышение квалификации в ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» по дополнительной программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в объеме 36 часов по истории – Халитова Л.И., по литературе – Мухаметзянова А.Г., по биологии – Аксанова Л.Р..

Мухаметзянова А.Г. прошла подготовку в рамках муниципального слета наставников «ПРО наставничество», на базе местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

Хусаинова Р.Д. приняла участие в тестировании «Космический всеобуч (1 сезон)», посвященном дню космонавтики. Халитова Л.И. принимала участие в онлайн - уроке цифры по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду" и получила сертификат, также сертификаты получили обучающиеся Королева А., Рахимова А..

Наши педагоги Мухаметзянова А.Г., Ахмаметова Л.Г., Ахтямова Л.Р. принимали участие в проведении мастер-классов в рамках Дня региона – Оренбургской области на международной выставке-форуме «Россия», награждены благодарственными письмами министерства социального развития Оренбургской области. Мухаметзянова А.Г. и Ахтямова Л.Р. участвовали в областном семинаре «Учителями славится Россия» на базе МБОУ «Озерская средняя школа» в рамках года Педагога и Наставника.

Шувалова Э.М. принимала участие в областном семинаре по ОДНКНР «Леонтьевские чтения».

Педагоги принимали участие во Всероссийской образовательной акции "ИТ-диктант" и получили сертификаты участника, во Всероссийском Экологическом диктанте, за что получили дипломы и сертификаты, в всероссийском правовом (юридическом) диктанте, в Большом этнографическом диктанте-2023. Участвовали в программе "Активный учитель" от платформы Учи.ру, за что были награждены дипломами.

Халитова Л.И. награждена грамотой за активную деятельность в деле развития историко-краеведческого движения и музейного дела. В начале года учитель биологии и географии Аксанова Л.Р. получила Почетную грамоту Министерства образования Оренбургской области за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов. По итогам года учитель английского языка Ахтямова Л.Р. получила благодарственное письмо администрации муниципального образования Беляевский район «За добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов» от главы района А.А.Федотова.

Особое внимание в работе М/О и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, преемственности между ступенями обучения: детским садом, начальной и основной школами.

В дошкольной группе воспитатель Закирова Р.А. и помощник воспитателя Ахметзянова Л.Р. проводили утренники: новогодний утренник, ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества», праздничный концерт для мам «Наши мамы самые, самые», «Первый человек в космосе». Приняли участие в проведении праздничного мероприятия ко Дню Победы, участвовали в акции «Окна Победы 2024», «Крымская весна» с выставкой поделок из морских ракушек. Провели праздник выпуска из дошкольной группы «Уходим в школу» с приглашением родителей. Ежедневно с детьми проходили закаливающие процедуры. Проводили игры на свежем воздухе «Зимние забавы», «В гостях у капельки», путешествие по экологической тропе «День Земли», «Правила дорожного движения». Проводились конкурсы рисунков «Весна-красна», «Вечный огонь», «По страницам Красной книги «Птицы»». Для родителей были организованы консультации по темам " Зимние игры-забавы для здоровья вашего ребенка", "Безопасность детей на водных объектах в теплое время года", проводилось собрание на тему " Семья и её роль в воспитании детей школьного возраста "и субботник по уборке территории.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений:

1. Классно-обобщающий контроль.

2.Качество выполнения домашних заданий.

3.Формы и методы, применяемые на уроке.

4.Проверка хода подготовки к ОГЭ: организация повторения.

Мухаметзянова А.Г. в школе является куратором первичной организации РДДМ «Движение первых», принимали участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ: торжественное мероприятие «Посвящение в «Первые» Оренбургской области» 5 октября 2023 года с приглашением руководителей и наставников детской молодежной организации Беляевского района Е.В.Заиченко и Р.В. Костенко, во Всероссийской акции «Открывая книгу с Первыми», посвященной Международному дню книгодарения.

В основе работы МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа» по направлению «Работа с одаренными детьми» лежит программа «Одаренные дети». Методы и формы работы с одаренными учащимися сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися и в то же время отличаются определенным своеобразием. Использовались кружковые занятия, различные формы внеурочной работы по предметам.

В сентябре проходила всероссийская олимпиада "Сириус", в туре по биологии участвовало 16 человек, в туре по математике – 28 обучающихся с 4 по 9 классы, в туре по физике – 17 человек.

В октябре по графику были проведены школьные предметные олимпиады. По результатам на районные предметные олимпиады были направлены учащиеся по русскому языку, обществознанию, биологии. В муниципальном туре областной олимпиады школьников приняли участие по биологии 2 обучающихся, по русскому языку – 1. Обучающиеся 7-8 классов принимали участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по математике на платформе Учи.ру., были награждены сертификатами за участие - Кадырмаева Ю., Ахтямова Л., похвальными грамотами - Ахтямов Д., Балабанов Н., Андриянов С. и дипломами победителя - Ягудин Р., Волгина В., Губайдуллин Р..

Арсланова Ф.Х. в течении года работала на платформе учи.ру. и Яндекс.Учебник. Грамотами и сертификатами были награждены Губайдуллина Роксана, Курамшина Эльнара -3 класс. Была и сама отмечена почетными грамотами, благодарственными письмами. Также принимали участие в течение года в разработках урока цифры, и были награждены сертификатами обучающиеся 1 и 3 классов.

Учитель начальных классов Ахмаметова Л.Г. организовала для учащихся школы участие в течении года на олимпиадах и марафонах на сайте «УЧИ.РУ», где получили: похвальные грамоты за участие в образовательном марафоне « Остров сокровищ» для 4﻿-﻿го класса: Якшигулов Ильназар- победитель в школе. В Марафоне «Цветущие Гавайи» Поляев Данил -1 место.

Участвовали в международной олимпиаде «Лисенок», где Якшигулов Ильназар получил диплом 1 степени по русскому языку. По математике, Поляев Данил- 2-й степени, Байбулатов Закир -2 степени, Балабанов Матвей -2 степени, по русскому языку: Байбулатова Азалия -3 степени, по литературному чтению Андриянова Тамара -2 степени, Балабанов Матвей(2 кл) - 3 степени.

Целенаправленную работу ведет танцевальная группа «Уремтэ». Воспитанники Ахтямовой Л.Р. участвовали в школьных, сельских и районных мероприятиях. Принимали активное участие в концертах, посвященных Дню пожилых людей, Дню матери. Участвовали в проектах «Оренбургской областной полиэтническойдетской библиотеки»: Урок патриотизма «Время Правды», «Равняемся на героев». Награждены благодарственными письмами.

Халитова Л.И. и Ахтямова Л.Р. организовали участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души»-2024г. Сертификаты за участие получили Волгина Вероника, Рахимова Алсу, Хасанова Азалия; сертификат 1 степени - Королёва Анастасия.

Обучающиеся 9 класса Королева А. и Рахимова А. под руководством Шуваловой Э.М. участвовали в областном конкурсе «Славен человек трудом». Классный руководитель Шувалова Э.М. с учащимися 7 класса участвовали в районном конкурсе «Подарок учителю», где заняли 1 место.

В течение года проводились экологические акции: «Покормите птиц», «Чистый школьный двор», «Забота», «Чистое озеро», «Чистое село», «Зеленая планета». Проводились экологические уроки, внеклассные мероприятия, игры и конкурсы.

В рамках Дня здоровья:

- проводился флешмоб-зарядка - "Мы за здоровый образ жизни";  
- велась беседа о личной гигиене школьников.  
В 2023/2024 учебном году проводились предметные недели по предметам: русскому языку и литературе, иностранному языку, татарскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории и обществознанию.

Учителя-предметники в течение учебного года работали над темами самообразования. О проделанной работе они отчитались на педсовете.

В школе действовало методическое объединение классных руководителей 5-9 классов. Методическая тема объединения: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

На заседаниях М/О обсуждались следующие вопросы:

1.Современные формы работы с родителями.

2.Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.

3.Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.

4.Анализ воспитательной работы школы.

5. Посещение и анализ открытых часов общения.

Проводились экологические уроки, внеклассные мероприятия, игры и конкурсы. Мероприятие по правам ребёнка среди обучающихся 6-9 классов провела специалист отдела социальной защиты населения Соломоненко И.М..

Халитова Л.И. подготовила и провела с директором школы Ахметзяновым И.И. и комиссией в составе учителей и активистов ученического самоуправления в Алабайтальской школе XVII Областной детский референдум среди обучающихся 6- 9 классов.

К 79-летию Победы была проделана большая работа. Учащиеся провели акцию «Забота», помогли вдове ВОв. В течение учебного года учитель истории и обществознания Халитова Л.И. провела внеклассные мероприятия на тему: «Блокадный хлеб» для обучающихся 5-9 классов, интерактивную викторину ко «Дню Победы в ВОв».

По плану МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа» в 2023/2024 учебном году вели предпрофильную подготовку школьников. По этому направлению была проведена определенная работа. Предпрофильная подготовка в нашей школе начинается с детского сада и начальных классов. Мы знакомим детей с производственными объектами села, вывозим осенью на экскурсию на объекты КФХ Курамшина З.Н. Большую работу проводят классные руководители. В этом году во 2-9 классах организованы и проведены часы общения и родительские собрания на тему «Кем быть».

На сайте "Открытые уроки РФ", для учащихся 7-9 классов организовался просмотр видеороликов о профессиях по определенной тематике, после чего отправлялся отчет в режиме онлайн с комментариями.

В этом учебном году проводился День школьного самоуправления, где учащиеся старших классов пробовали себя в роли учителя.

Мухаметзянова А.Г. в 2023 году награждена почетной грамотой отдела образования за многолетний добросовестный труд.

Задачи на будущий год:

1.Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственный - директор).

2. Спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам. (Отв.- директор).

3. Продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю и картотеки по ним. (Отв. — и.о. завуча).

4. В 2024/2025 уч. году продолжить работу над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахметзянов И.И.