**Анализ работы**

**МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа»**

**за 2022/2023 учебный год.**

Педагогический коллектив школы в 2022/2023 учебном году работал над проблемой: «Воспитание здоровой, грамотной, интеллигентной, творческой, способной к саморазвитию личности, обогащенной достижениями культуры как национальной, так и мировой, адаптирующейся в жизни». Решал следующие задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие национальной культуры и нравственности учащихся.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе разноуровневого обучения и индивидуального подхода.
3. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к современным условиям.
5. Воспитание в детях высоконравственных качеств на основе обычаев и традиций родного народа.

Кроме того, были поставлены задачи:

 1. Продолжить работу по повышению качества обучения.

2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, проблемное обучение.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.

6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и

мониторингу образовательного процесса.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Оренбургской области и районного отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план на 2022/2023 учебный год был составлен на основании федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана Оренбургской области и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

На изучение учебных предметов «Литературное чтение» в 1 классе, «Русский язык» во 1 классе, «Математика» в 3 классе отведён по 1часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В IV классе в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Преподавание предмета «ОРКиСЭ*»* организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) и осуществляется по модулю: Основы религиозных культур и светской этики».

В обязательной части учебного плана в 9 классе по 1 часу предмета физическая культура и немецкий язык отведены на изучение предмета второй иностранный (английский) язык.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение учебных предметов:

 - русский язык в 8 классе - 1 час;

- литература в 5 классе - 1 час;

- родной (русский) язык и родная литература (русская) в 9 классе -1 ч.;

- математика в 5-6 классе - по 1 часу;

-«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе по 1часу;

- геометрия в 7 и 9 классах по 1 часу;

- вероятность и статистика/геометрия в 8 классе -1час (0,5/0,5);

- биология в 7 классе - 1 час;

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2022/2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 9 классов, в которых на конец учебного года обучались 42 учащихся и 1 обучающийся на дому.

**Статистика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2022/2023 учебный год |
| 1.Количество учеников, обучающихся на конец учебного годав начальной школев основной школе | 44+231+213 | 49+128+120 | 46+121+125 | 42+114+128 |
| 2.Выбылииз нач. школыиз осн. школы | 0 | 11(Астахов Никита) | 22(Беженцев Кирилл и Саргулова Венера) | 0 |
| 3.Количество учеников,прибывших в школу втечение года | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Не получили аттестата | 0 | 0 | 0 |  |
| 5.Количество учеников,оставленных наповторный год обученияв нач. школев осн. школе | 0 | 11 Байбулатов Закир | 0 | 0 |
| 6.Количество учеников,окончивших школу с аттестатом особогообразца | 30 | 20 | 20 | 30 |
| 7.Количество учеников, неработающих и неучащихся по окончанииосновной школы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.Количество учеников,поступивших в колледжи(техникумы) | 3 | 0 | 2 |  |
| 9.Количество учеников,поступивших в ПУ. | 0 | 0 | 0 |  |
| 10. Количество учеников,поступивших в 10 кл. | 0 | 2 | 0 | 0 |

**Формы организации учебного процесса в 2022/2023 учебном году:**

1. уроки;
2. индивидуально-групповые занятия;
3. олимпиады, конкурсы;
4. предметные недели;
5. открытые уроки;
6. факультативы;
7. консультации;
8. дистанционное образование.

**Выводы.**

Учебный план на 2022/2023 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества (см. таблицу).

**Рекомендации.**

1. Продолжить работу по вооружению учащихся базовыми знаниями.

2. Вести работу по предупреждению неуспеваемости и второгодничества.

3. Работать над повышением качества обученности.

**Внутришкольный контроль и руководство.**

**Качественный состав администрации школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Последний годобучения | Административнаякатегория | Педагогическая категория |
| директор Ахметзянов И.И. | 2022г. | - | -На соответствие 21.02.18 |

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка к ВПР в 4, 5,6,7,8 классах

- подготовка и проведение региональных входных и полугодовых контрольных работ в 4,5,8 классах (кроме итоговых);

- подготовка и проведение регионального публичного зачета по геометрии в 8 классе;

- подготовка и проведение муниципального публичного зачета по геометрии в 7 классе;

- подготовка и проведение пробных экзаменов ОГЭ по математике и русскому языку и по выбору (биология, физика) за курс основной школы;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**Формы контроля**, **использованные в 2022/2023** **учебном году:**

1. классно-обобщающий контроль в 5-ом и 9-ом классах;
2. тематический контроль — качество преподавания; организация итогового повторения; состояние работы классных руководителей; состояние школьной документации; состояние кружковой работы; состояние журналов дополнительного образования;
3. административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам — стартовый контроль, рубежный контроль, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе);
4. региональное диагностическое тестирование для обучающихся 5-8 классов в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья»;
5. региональные входные и полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике в 4 классах;
6. всероссийские проверочные работы в 4-8 классах;
7. публичный зачет по геометрии в 7 и 8 классах в 1,2,3 четвертях;
8. региональный публичный зачет по геометрии в 8 классе в 4 четверти;
9. муниципальный публичный зачет по геометрии в 7 классе в 4 четверти;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, практические работы), анкетирование, анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре.

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.**

**Результаты успеваемости за 2022/2023** **учебный год.**

В школе на конец учебного года обучались 42 учащихся и 1 обучающийся на дому. Аттестовано на конец учебного года 41 учащийся. Успешно окончили учебный год 43 учащихся, на отлично окончили 0 обучающихся - 0% от общего числа, на «4» и «5» окончили 20 учащихся – 48,8 % от общего числа. Успеваемость по школе на конец 2022/2023 учебного года из 41 аттестованных составила 100 % при качестве обучения 48,8 %.

В течение учебного года в школе шло отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня полугодовой и пробной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

**Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения | Количество | Итоги аттестации | Итоги учебного года |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | % качест | % успев. | % качест |
| 1 | русский язык | Тестовая работа |   |   |   |   | 100% |  | 100% |  |
| 1 | литературное чтение | Техника чтения |   |   |   |   | 100% |  | 100% |  |
| 1 | математика | Тестовая работа |   |   |   |   | 100% |  | 100% |  |
| 1 | окружающий мир | Тестовая работа |   |   |   |   | 100% |  | 100% |  |
| 1 | музыка | защита проекта |   |   |   |   | 100% |  | 100% |  |
| 1 | ИЗО | защита проекта |   |   |   |   | 100% |  | 100% |  |
| 1 | технология | защита проекта |   |   |   |   | 100% |  | 100% |  |
| 1 | физическая культура | Тестовая работа |   |   |   |   | 100% |  | 100% |  |
| 2 | русский язык | диктант | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | литературное чтение | Техника чтения | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | английский язык | Тестовая работа | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 100 | 100 |
| 2 | математика | контрольная работа  | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | окружающий мир | контрольная работа  | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 100 |
| 2 | музыка | защита проекта | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | ИЗО | тестирование  | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | технология | защита проекта | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | физическая культура | Тестовая работа | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | русский язык | диктант  | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 100 | 60 |
| 3 | литературное чтение | Техника чтения | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 | 100 | 60 |
| 3 | английский язык | Тестовая работа | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 100 | 40 |
| 3 | математика | контрольная работа  | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 100 | 80 |
| 3 | окружающий мир | тестирование  | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 100 | 60 |
| 3 | музыка | защита проекта | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | ИЗО | контрольная работа  | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | технология | защита проекта | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | физическая культура | Тестовая работа | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | русский язык | диктант  | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 100 | 50 |
| 4 | литературное чтение | Техника чтения | 3 | 1 | 1 | 0 | 100 | 80 | 100 | 80 |
| 4 | английский язык | Тестовая работа | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 100 | 60 |
| 4 | математика | контрольная работа  | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 40 | 100 | 60 |
| 4 | окружающий мир | контрольная работа  | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 100 | 80 |
| 4 | музыка | защита проекта | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | ИЗО | творческий зачет | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | технология | защита проекта | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | физическая культура | Тестовая работа | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | ОРКСЭ | контрольная работа  | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения | Количество | Итоги аттестации | Итоги учебного года |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | % качест | % успев. | % кач |
| 5 | русский язык | контрольная работа  | 0 | 2 | 3 | 1 | 83 | 33 | 83 | 50 |
| 5 | литература | Тестовая работа | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83 | 100 | 83 |
| 5 | английский язык | Тестовая работа | 1 | 1 | 3 | 1 | 83 | 33 | 100 | 50 |
| 5 | математика | контрольная работа  | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 67 | 83 | 50 |
| 5 | история | Тестовая работа | 0 | 1 | 4 | 1 | 83 | 17 | 100 | 83 |
| 5 | география | Тестовая работа | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 | 100 | 83 |
| 5 | биология | Тестовая работа | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 17 | 100 | 100 |
| 5 | ИЗО | Тестовая работа | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | музыка | защита проекта | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | технология | защита проекта | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | физическая культура | Тестовая работа | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | ОДНКНР | Тестовая работа | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 67 | 100 | 83 |
| 6 | русский язык | контрольная работа  | 0 | 7 | 2 | 0 | 100 | 78 | 100 | 78% |
| 6 | литература | Тестовая работа | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 | 89% | 100 | 78% |
| 6 | английский язык | контрольная работа  | 0 | 7 | 2 | 0 | 100 | 78 | 100 | 78 |
| 6 | математика | контрольная работа  | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 | 100 | 78 |
| 6 | история | Тестовая работа | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 | 100 | 100 |
| 6 | обществознание | Тестовая работа | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 | 100 | 100 |
| 6 | география | Тестовая работа | 0 | 7 | 2 | 0 | 100 | 78 | 100 | 89 |
| 6 | биология | Тестовая работа | 0 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | ИЗО | Тестовая работа | 8 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | музыка | защита проекта | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | технология | защита проекта | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6  | ОДНКНР | Тестовая работа | 2 | 6 | 1 | 0 | 100 | 89 | 100 | 89 |
| 6 | физическая культура | Тестовая работа | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 1000 | 100 | 100 |
| 6 | ОДНКНР | Тестовая работа | 2 | 6 | 1 | 0 | 100 | 89 | 100 | 89 |
| 7 | русский язык | контрольная работа  | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 36 | 100 | 62,5 |
| 7 | литература | Тестовая работа | 0 | 7 | 1 | 0 | 100 | 85 | 100 | 87,5 |
| 7 | английский язык | Тестовая работа | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | алгебра | контрольная работа  | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 100 | 62,5 |
| 7 | геометрия | контрольная работа  | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 100 | 62,5 |
| 7 | информатика | Тестовая работа | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | история | Тестовая работа | 1 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 |
| 7 | обществознание | Тестовая работа | 2 | 2 | 4 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 |
| 7 | география | Тестовая работа | 3 | 2 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 100 | 87,5 |
| 7 | физика | контрольная работа  | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 | 12,5 | 100 | 100 |
| 7 | биология | Тестовая работа | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | ИЗО | Тестовая работа | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | музыка | защита проекта | 6 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | технология | защита проекта | 8 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | физическая культура | Тестовая работа | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | русский язык | контрольная работа  | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 |
| 8 | литература | Тестовая работа | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | немецкий язык | Тестовая работа | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | алгебра | контрольная работа  | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 |
| 8 | геометрия | контрольная работа  | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | информатика | Тестовая работа | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | история | Тестовая работа | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | обществознание | Тестовая работа | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | география | Тестовая работа | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | физика | контрольная работа  | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | химия | контрольная работа  | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| 8 | биология | Тестовая работа | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | музыка  | защита проекта | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | ОБЖ | Тестовая работа | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | технология | защита проекта | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | физическая культура | Тестовая работа | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | русский язык | контрольная работа  | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 100 | 33 |
| 9 | литература | Тестовая работа | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 100 | 33 |
| 9 | Немецкий язык | Тестовая работа | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 100 | 33 |
| 9 | английский язык | Тестовая работа | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | алгебра | контрольная работа  | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 100 | 33 |
| 9 | геометрия | контрольная работа  | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 100 | 33 |
| 9 | информатика | Тестовая работа | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | история | Тестовая работа | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 67 |
| 9 | обществознание | Тестовая работа | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | 67 |
| 9 | география | Тестовая работа | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 33 |
| 9 | физика | контрольная работа  | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 100 | 33 |
| 9 | химия | контрольная работа  | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 100 | 33 |
| 9 | биология | Тестовая работа | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 33 |
| 9 | ОБЖ | Тестовая работа | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 67 |
| 9 | физическая культура | Тестовая работа | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |

# Результаты всероссийских проверочных работ

4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет  | Общее числоуч-сясдавшихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %от общего числауч-ся, сдавшихэкзамен |
| 2017-2018 | Русский | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 |
| Математика | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 |
| Окруж.мир | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 50 |
| 2018-2019 | Русский | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| Математика | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 |
| Окруж.мир | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. |
| 2020-2021 | Русский | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 33 |
| Математика | 9 | 1 | 5 | 2 | 1 | 67 |
| Окруж.мир | 9 | 1 | 5 | 1 | 2 | 67 |
| 2021-2022 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. |
| 2022-2023 | Русский | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 |
| Математика | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 40 |
| Окруж.мир | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 |

# 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Общее числоуч-сясдав-шихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %от общего числауч-ся, сдавшихэкзамен |
| 2017-2018 | Русский язык | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| Математика | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| История  | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| Биология | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| 2018-2019 | Русский язык | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| История  | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| Биология | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| 2019-2020 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. |
| 2020-2021 | Русский язык | 9 | 0 | 5 | 2 | 2 | 56 |
| Математика | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 33 |
| История  | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 |
| Биология | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37 |
| 2021-2022 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. |
| 2022-2023 | Русский язык | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | 33 |
| Математика | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 |
| История  | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 |
| Биология | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 16 |
| География | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 88 |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Общее числоуч-сясдав-шихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %от общего числауч-ся, сдавшихэкзамен |
| 2017-2018 | Русский  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| История  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Биология | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| География | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| Обществознание  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 2018-2019 | Русский  | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Математика | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 |
| История  |  | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Биология | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| География | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Обществознание  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 2019-2020 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. |
|  | Математика | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |  |
| 2020-2021 | Русский язык | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 |
|  | История  | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 |
|  | География | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 |
| 2021-2022 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. |
| 2022-2023 | Математика | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 33 |
| Русский язык | 8 | 0 | 1 | 3 | 4 | 13 |
| Обществознание  | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 38 |
| География | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 66 |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Общее числоуч-сясдав-шихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %от общего числауч-ся, сдавшихэкзамен |
| 2018-2019 | Русский  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| История  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Биология | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| География | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| Обществознание  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Физика  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. |
|  | Русский  | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 |
|  | Математика | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33 |
|  | История  | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 |
| 2020-2021 | Биология | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 |
|  | География | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
|  | Обществознание  | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 |
|  | Физика  | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 |
| 2021-2022 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. |
| 2022-2023 | Русский  | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 |
| Математика | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 |
| Физика  | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14 |
| Биология | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 |
| Английский язык | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 |
|  | История  | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 57 |

# 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Общее числоуч-сясдав-шихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %от общего числауч-ся, сдавшихэкзамен |
| 2019-2020 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. |
| 2020-2021 | Русский язык | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| Математика  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| Химия  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| История  | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| 2021-2022 | ВПР не проводились из-за пандемии коронавируса. |
| 2022-2023 | Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| Обществознание  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Биология  | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |

# Результаты региональных итоговых контрольных работ

Русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс  | Общее числоуч-сясдавшихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %от общего числауч-ся, сдавшихэкзамен |
| 2017-2018 | 7 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 8 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 |
| 2018-2019 | 7 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 8 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 2019-2020 (за полугодие) | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 2020-2021 | 4 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 60 |
| 5 | 9 | 0 | 5 | 2 | 2 | 56 |
| 8 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| 2021-2022 | КР не проводились из-за пандемии коронавируса. |
| 2022-2023 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 |

Математика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс  | Общее числоуч-сясдавшихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %от общего числауч-ся, сдавшихэкзамен |
| 2017-2018 | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 |
| 2018-2019 | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 8 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 |
| 2019-2020(за полугодие) | 7 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 2020-2021 | 4 | 10 | 2 | 1 | 5 | 2 | 30 |
| 5 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50 |
| 8 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 |
| 2021-2022 | КР не проводились из-за пандемии коронавируса. |
| 2022-2023 | 4 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 |

Геометрия (РЗ и МЗ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс  | Общее числоуч-сясдавшихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %от общего числауч-ся, сдавшихэкзамен |
| 2018-2019 | 7 (МЗ) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 8 (РЗ) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 2019-2020 (за 3 четверть) | 7 (МЗ) | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| 8 (РЗ) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 2020-2021 | 7 (МЗ) | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 |
| 8 (РЗ) | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 67 |
| 2021-2022 | 7 (МЗ) | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 67 |
|  | 8 (РЗ) | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| 2022-2023 | 7 (МЗ) | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 62,5 |
| 8 (РЗ) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Успеваемость | Успешность (качество) |
| Начальнаяступень | Основнаяступень | По школе | Начальнаяступень | Основнаяступень | По школе |
| 2020-2021 | 93 | 100 | 95 | 46 | 50 | 53 |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 100 | 41 | 44 | 43 |
| 2022-2023 | 100 | 96 | 98 | 38 | 54 | 48,8 |

Таблица предметов, по которым учащиеся 2-8 классов имеют одну тройку по итогам 2020/2021 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  класспредмет | 3 | 7 | Итого |
| Английский язык  | Якшигулов И. |  | 1 |
| Русский язык  |  | Губайдуллин Р. | 1 |
| Алгебра  |  | Хасанова А. | 1 |
| Геометрия  |  | Тухватуллина К. | 1 |
| Итого | 1 | 3 | 4 |

Выводы.

Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом понизилась по школе на 2%. Качество обучения на начальной ступени понизилось на 3%. На основной ступени обучения качество повысилось на 10 %. Показатель успешности обучения по школе повысился на 5,8%. Учебный год с одной тройкой окончили 4 учащихся, что составляет 9,8 % от общего числа аттестованных учащихся.

Лучшее качество обучения за 2022/2023 учебный год показали учащиеся 4-го,5-го,6-го, 8-го – 60%, 50%, 67% и 100%. Низкий уровень качества обучения показали учащиеся 2-го, 3-го и 9-го класса по 33 %, 20%, 33%.

1. Включить в план ВШК классно-обобщающий контроль в 9-ом классе 2023/2024 учебного года.

2. Разработать план совместной деятельности воспитателей детского сада, учителей начальных классов и основной школы, администрации по преемственности дошкольного образования и начальной школы, начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

# Анализ итоговой аттестации учащихся 9-го класса

**за 2022/2023** **учебный год.**

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса.**

Русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Общее числоуч-сясдавшихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %от общего числауч-ся, сдавшихэкзамен | Средний балл по школе |
| Шувалова Э.М. | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 16 |

Математика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Общее числоуч-сясдавшихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в %от общего числауч-ся, сдавшихэкзамен | Средний балл по школе |
| Хусаинова Р.Д. | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33 | 11,3 |

Физическая культура (обязательный зачет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Общее числоуч-сясдавшихэкзамен | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в %от общего числауч-ся, сдавшихэкзамен |
|  |
| Ахметзянов И.И. | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 |

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку, алгебре, физкультуре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык ОГЭ | Выполнение100% | Качество100% | Выполнение 100% | Качество0% | Выполнение 67% | Качество0% |  |
| МатематикаОГЭ  | Выполнение 100% | Качество50% | Выполнение 100% | Качество50% | Выполнение 67%  | Качество33% |
| Физич.культура | 100 | 100 | 100 |

Результаты экзаменов по выбору учащихся

В 2022/2023 учебном году учащиеся сдавали экзамены по выбору по физике, биологии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавалиэкзамен | Число уч-ся, сдавших экзамен на | «4» и «5» в %от общегочисла уч-сясдавших,экзамен | Средний балл по школе |
| «5» | «4» | «3» |
| Общество-знание | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 17 |
| География  | 3 | 0 | 2 | 1 | 67 | 18 |

**Текстовый анализ результатов итоговой аттестации**

**за курс основной школы.**

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классе обучались 3 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы 2 выпускника и получили документ об образовании соответствующего образца. Один обучающийся оставлен на пересдачу экзаменов на дополнительный период.

**Анализ материально-технического состояния школы**

**за 2022/2023 учебный год.**

Материально-техническое состояние школы хорошее. До 10 августа 2023 года в школе будет создан центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

**Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

В основном поставленные задачи на 2022/2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается снижение успеваемости в начальных классах. Понизилась активность учащихся в проводимых районных, областных и школьных мероприятиях творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Наряду с имеющими положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

- недостаточна подготовка учащихся школы к участию в районных предметных олимпиадах.

**Рекомендации на 2023/2024 учебный год.**

1. Стимулировать работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу.

2. Продолжить работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

3. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы, кружки, консультации и др.

4. Провести тематические педсоветы по выбранной теме школы.

Задачи школы на следующий год.

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие национальной культуры и нравственности учащихся.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе разноуровневого обучения и индивидуального подхода.
3. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к современным условиям.
5. Воспитание в детях высоконравственных качеств на основе обычаев и традиций родного народа.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахметзянов И.И.

Анализ методической работы

**МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа»**

**за 2022/2023 учебный год.**

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

На этот учебный год были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.

2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, проблемное обучение.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ.

5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.

6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и

мониторингу образовательного процесса.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися; повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В работе были использованы следующие формы:

1 . Тематические педсоветы.

2 . Методические объединения.

3. Открытые уроки, их анализ.

4. Взаимопосещения и анализ уроков.

5. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Систематизация имеющего материала, оформление и обновление тематических стендов.

6. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

7. Административные планерки.

8. Аттестация.

9. Организация работы с одаренными детьми.

10. Предметные недели.

11. Работа учителей над темами самообразования.

В 2022/2023 учебном году были проведены тематические педсоветы:

1. Подготовка к Всероссийским проверочным работам в 4,5,6,7,8 классах.
2. Предупреждение недостатков при организации государственной (итоговой) аттестации.
3. Смысловое чтение. Методы и приемы формирования навыка смыслового чтения в основной школе.
4. Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы.

С первого по восьмой класс обучались по ФГОС третьего поколения, 9 класс - по ФГОС второго поколения.

Внеурочная деятельность в «Алабайтальская ООШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

* духовно – нравственное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно – оздоровительное,
* социальное.

Внутришкольная деятельность формируется с помощью несистемных мероприятий, а именно:

* школьный календарь образовательных событий (1-9 класс),
* Часы классного общения "Разговор о важном" (1-9 класс),
* проектная деятельность (7-9 класс),
* разговоры о правильном питании (1-9 класс),
* творческое объединение "занимательная грамматика" (1,3 класс),
* ученическое самоуправление (1-9 класс),
* финансовая грамота (1-9 класс),
* работа классных руководителей(1-9 класс),
* онлайн-мероприятия (1-9 класс),
* классные часы (1-9 класс)
* концерты,
* творческое объединение "занимательная грамматика"

*Формы реализации духовно – нравственного* *направления*. Курс «Мое Оренбуржъе»

* курсы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржъе», «Краеведение: Алабайтал. Страницы истории», «Этнограф»;
* встречи с ветеранами труда, участниками боевых действий, «Уроки мужества» и т. д.
* тематические классные часы;
* конкурсы рисунков;
* смотры-конкурсы патриотической песни;
* написание летописи родного края;
* акции «Обелиск», «Рассвет», «Милосердие», «Свеча памяти»
* участие в проектах «Патриот», «Имею право», «Толерантность»,
* часы общения.
* несистемные мероприятия.

*Формы реализации общеинтеллектуального направления*:

Курс: «Путь к успеху»

* Мероприятия по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Проектория»;
* предметные недели, предметные олимпиады;
* библиотечные уроки;
* конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
* участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области;
* разработка проектов к урокам.
* курс внеурочной деятельности: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика»
* викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы,
* олимпиады, интеллектуальные марафоны.
* предметные консультации по подготовке к ОГЭ
* выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных).
* несистемные мероприятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

*Формы реализации общекультурного направления*:

*Курс «Школьный календарь образовательных событий»*

* курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»;
* организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, взаимоотношений в коллективе в семье;
* участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;
* несистемные мероприятия

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

*Формы реализации спортивно-оздоровительного направления*:

*Школьный спортивный клуб «Чемпион»*

* организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Шахматы», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований и др.;
* проведение бесед по охране здоровья;
* применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
* проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.
* участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях;
* проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.
* Часы общения - «Правильное питание», о личной гигиене.
* Пропаганда ЗОЖ, профилактика гриппа и ОРВИ
* несистемные мероприятия

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

*Формы реализации социального направления*:

Курс по профилактике правонарушений «Человек. Общество. Закон»

* организация экскурсий в крестьянские хозяйства, завод «Волма», выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* проведение тематических классных часов;
* проведение бесед о культуре межэтнического общения;
* применение на уроках игровых моментов сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* месячники по профилактике правонарушений «В мире прав», наркомании - «Скажи наркотикам нет», безнадзорности - «Подросток».
* проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.
* участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях;
* проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения.
* несистемные мероприятия

Учителя-предметники в течение учебного года принимали участие в работе методических объединений при Беляевской средней школе. Учитель Ахмаметова Л.Г. выступала на РМО учителей начальных классов с докладом на тему " Читательская грамотность ".

Педагоги школы шагают в ногу со временем. Учителя в своей работе используют на уроках принцип развивающего обучения, поисково-исследовательский метод, метод проектной деятельности. Учителя Шувалова Э.М., Аксанова Л.Р., Хусаинова Р.Д., Халитова Л.И., Ахмаметова Л.Г., Мухаметзянова А.Г., Ахтямова Л.Р. при проведении учебных занятий используют ИКТ. Принимают участие в деятельности профессиональных сетевых образовательных сообществ, где размещают методические и дидактические разработки. Используют в работе сайты: ns.portal, ped.kopilka, школьный педсовет, сдам ГИА, РЕШУ ВПР, РЕШУ ОГЭ. Активно участвовали в мероприятиях, проводимых Единым уроком. Учителя прошли курсы на платформе экосистемы ДПО: Ахмаметова Л.Г. - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Ахтямова Л.Р., Аксанова Л.Р., Хусаинова Р.Д. – «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Обобщают и распространяют свой опыт работы по предмету на сайте <https://infourok.ru>.

Важным направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, через конкурсы «Учитель года», «Лучшее портфолио», стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В этом учебном году Ахмаметова Л.Г. принимала участие в конкурсе для учителей «Лучшая презентация», награждена грамотой победителя.

 В этом учебном году педагогический коллектив школы состоял из 9 учителей и одного воспитателя. Из них с высшим педагогическим образованием 8 учителей (80%), со средне-специальным – 1 (10%), со средним – 1 (10%). Качественный состав (по категории) педколлектива школы за период с 2011/ 2012 по 2022/2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На 1 июня уч. года | Общее кол-во учителей и воспитателей | Кол-во учителей имеющих 1 кв. кат., %. | Кол-во учителей прошедших на соответствие, % |
| 2011/2012 | 10 | 40 |  |
| 2012/2013 | 10 | 50 |  |
| 2013/2014 | 10 | 50 | 10 |
| 2014/2015 | 10 | 80 | 20 |
| 2015/2016 | 10 | 70 | 30 |
| 2016/2017 | 11 | 55 | 27 |
| 2017/2018 | 12 | 67 | 8 |
| 2018-2019 | 11 | 73 | 9 |
| 2019-2020 | 10 | 80 | 10 |
| 2020-2021 | 11 | 73 | 9 |
| 2021-2022 | 11 | 73 | 9 |
| 2022-2023 | 10 | 70 | 10 |

Среди учителей-предметников аттестованы: учителя начальных классов Ахмаметова Л.Г., Арсланова Ф.Х., математики Хусаинова Р.Д., биологии Аксанова Л.Р., истории Халитова Л.И, русского языка и литературы Мухаметзянова А.Г. и Шувалова Э.М.. На соответствие прошел директор школы Ахметзянов И.И. Не имеют соответствующего стажа для аттестации воспитатель Галиуллина В.Г. и учитель Ахтямова Л.Р.

В основном поставленные задачи методической работы были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Учитель Халитова Л.И. прошла курсы на платформе цифровой экосистемы ДПО по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» (куратора).

Арсланова Ф.Х. прошла краткосрочное обучение в ООДОО "Оренбургские каникулы" по программе повышения квалификации "Система педагогического менеджмента в детском оздоровительном лагере", обучилась по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Областная школа вожатского мастерства» в объеме 72 часов и получила сертификат.

В 2023 году прошли повышение квалификации в ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» по дополнительной программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в объеме 36 часов по математике – Хусаинова Р.Д., по литературе – Мухаметзянова А.Г., по биологии – Аксанова Л.Р..

Мухаметзянова А.Г. прошла курсы по программе профессионального обучения по профессии «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива» в объеме 72 академических часа, спецкурс «Разработка программы воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровлении» от ЦДЮТК ФГБОУ ДО ФЦДО город Москва.

Хусаинова Р.Д. приняла участие в вебинарах, организованном издательством «Просвещение» на тему: «Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации», издательством «Мнемозина» на тему: «Функциональная грамотность: что это такое и как её формировать». Арсланова Ф.Х. награждена дипломом за участие в областном онлайн-викторине «Казаки,казаки…». Диплом за участие в областном онлайн-викторине «Героями не рождаются…». Халитова Л.И. принимала участие в онлайн - уроке цифры по теме: "Технологии, которые предсказывают погоду" и получила сертификат, также сертификаты получили обучающиеся Королева А., Рахимова А..

Педагоги принимали участие во Всероссийской образовательной акции "ИТ-диктант" и получили сертификаты участника, во Всероссийском Экологическом диктанте, за что получили дипломы и сертификаты, в всероссийском правовом (юридическом) диктанте, в Большом этнографическом диктанте-2022. Участвовали в программе "Активный учитель" от платформы Учи.ру, за что были награждены дипломами.

Халитова Л.И. награждена грамотой за активную деятельность в деле развития историко-краеведческого движения и музейного дела. В начале года учитель биологии и географии Аксанова Л.Р. получила Почетную грамоту Министерства образования Оренбургской области за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов. По итогам года учитель английского языка Ахтямова Л.Р. получила благодарственное письмо администрации муниципального образования Беляевский район «За добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов» от главы района А.А.Федотова.

Особое внимание в работе М/О и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, преемственности между ступенями обучения: детским садом, начальной и основной школами.

В дошкольной группе воспитатель Галиулина В.А. и помощник воспитателя Ахметзянова Л.Р. проводили утренники ко Дню защитника Отечества, новогодний утренник. Приняли участие в проведении праздничного мероприятия ко Дню Победы, участвовали в акции «Окна Победы 2023». Провели праздник выпуска из дошкольной группы с приглашением родителей. Для родителей были организованы консультации по темам " Зимние игры-забавы для здоровья Вашего ребенка", " Безопасность детей на водных объектах в теплое время года", проводилось собрание на тему " Охрана жизни и здоровья детей". Ежедневно с детьми проходили закаливающие процедуры.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений:

1. Классно-обобщающий контроль.

2.Качество выполнения домашних заданий.

3.Формы и методы, применяемые на уроке.

4.Проверка хода подготовки к ОГЭ: организация повторения.

При активном участии Мухаметзяновой А.Г. в школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых», были закуплены атрибуты организации – галстуки цвета триколор и прошло мероприятие вступления обучающихся 5-9 классов в организацию. За это Мухаметзянова А.Г. награждена благодарственным письмом МБУ ДО «Дом детского творчества» за активную работу по воспитанию детей и большой личный вклад в развитие детского движения.

В основе работы МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа» по направлению «Работа с одаренными детьми» лежит программа «Одаренные дети». Методы и формы работы с одаренными учащимися сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися и в то же время отличаются определенным своеобразием. Использовались кружковые занятия, различные формы внеурочной работы по предметам.

В сентябре проходил всероссийская олимпиада "Сириус", в туре по биологии участвовало 3 человека, в туре по математике – 7 обучающихся с 4 по 9 классы, в туре по физике – 2 человека.

 В октябре по графику были проведены школьные предметные олимпиады. По результатам на районные предметные олимпиады были направлены учащиеся по русскому языку.

Учитель начальных классов Ахмаметова Л.Г. организовала для учащихся школы участие в течении года на олимпиадах и марафонах на сайте «УЧИ.РУ» где получили: похвальные грамоты за участие в олимпиаде по математике для 1﻿-﻿го класса (Балабанов Матвей); на сайте «Учи .ру» получили Грамоту за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Андриянова Тамара; грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»- Байбулатова А., Поляев Д., Байбулатов З.; грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»- Балабанов Матвей. Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1﻿-﻿го класса-Балабанов Матвей. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»- Байбулатова А., Поляев Д., Якшигулов И., Байбулатов З.. В течении года Арсланова Ф.Х. работала на платформе учи. ру. и Яндекс.Учебник. Грамотами и сертификатами были награждены Галиуллина Алина, Закиров Дамир, Япарова Милана-4 класс, Губадуллина Роксана-2 класс.

В муниципальном туре областной олимпиады школьников приняли участие по биологии 2 обучающихся, по математике - 2 , по русскому языку – 2.

Целенаправленную работу ведет танцевальная группа «Уремтэ». Воспитанники Ахтямовой Л.Р. участвовали в школьных, сельских и районных мероприятиях. Принимали активное участие в концертах, посвященных Дню пожилых людей, Дню матери. Участвовали в областном турнире "Трижды рожденный", приуроченный к 280-летию со дня основания г. Оренбурга, где стали победителями и были награждены дипломом победителя, а педагоги Мухаметзянова А.Г., Ахтямова Л.Р., Халитова Л.И., Ахметзянов И.И. получили благодарственные письма.

Ахтямова Л.Р. со своими воспитанниками принимала участие в районном Фестивале детского творчества "Мы патриоты России" и была награждена диплом МБУ ДО "Дом детского творчества" за активное участие.

Команды «Сармат» участвовала в районном этапе юнармейского военно-спортивного соревнования «Зарничка» (руководитель - Халитова Лилия Илдаровна), награждена дипломом за участие в соревновании «Зарничка»; дипломом за 1 место в «Беге на 60 м.» и дипломом за 2 место в «Силовой гимнастике» награжден Халитов Даниф.

Халитова Л.И. организовала участие в районном конкурсе рисунков «Вместе против коррупции» ученицы 7 класса Хасановой Азалии (сертификат за участие в районном конкурсе рисунков); участие в областном конкурсе детского рисунка #Рисуемсмосгазом на тему «Вечный огонь», ученицы 7 класса Япаровой Милены; ученицы 8 класса Королёвой Анастасии; ученицы 7 класса Хасановой Азалии (сертификаты за участие в областном конкурсе рисунков).

Арсланова Ф.Х. организовала участие обучающихся 4 класса в областной онлайн-викторине «Боль души моей – Афганистан», награждена дипломом и дипломом награждены обучающиеся Валиева Камилла, Галиуллина Алина, Закиров Дамир, Курамшин Руслан, Япарова Милана. Ученицы 2 класса Губайдуллина Роксана и Курамшина Эльнара участвовали в районном конкурсе рисунков «Волшебная кисть» и награждены грамотами за участие.

Арсланова Ф.Х. награждена благодарностью за участие во всероссийском проекте «Мы вместе. Дети».

Шувалова Э.М. организовала участие Губайдуллина Р. (7 кл) в районном фестивале детского творчества "Мы – патриоты России", где он читал стихотворение "Мужество" М.Джалиля, награжден дипломом МБУ ДО «Дом детского творчества».

Обучающиеся 7 класса Япарова М., Тухватуллина К., Хасанова А. под руководством Шуваловой Э.М. приняли участие в муниципальном этапе V регионального конкурса методических разработок "Время читать", создали буктрейлер по произведению А.де Сент Экзюпери "Маленький принц".

Губайдуллин Р. (7 кл) участвовал в соискании Всероссийской литературной Пушкинской премии «Капитанская дочка" в номинации «За лучшее литературное произведение молодых авторов».

Аксанова Л.Р. организовала участие во Всероссийской экологической Олимпиаде школьников, дипломом участника награждена Королева Анастасия(8 кл.); во Всероссийском конкурсе кормушек ФГБУ «Заповедники Оренбуржья» «Поели – полетели», номинация «Самая практичная кормушка» сертификат участника получила Хасанова Азалия (7 кл.). Приняли участие в Областном Экологическом диктанте, сертификаты участников получили Ахтямова Лилия, Балабанов Никита.

 В течение года проводились экологические акции: «Покормите птиц», «Чистый школьный двор», «Забота», «Чистое озеро», «Чистое село», «Зеленая планета». Проводились экологические уроки, внеклассные мероприятия, игры и конкурсы.

В рамках Дня здоровья:

- проводился флешмоб-зарядка - "Мы за здоровый образ жизни";
- велась беседа о личной гигиене школьников.
В 2022/2023 учебном году проводились предметные недели по предметам: русскому языку и литературе, иностранному языку, татарскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории и обществознанию.

Учителя-предметники в течение учебного года работали над темами самообразования. О проделанной работе они отчитались на педсовете.

В школе действовало методическое объединение классных руководителей 5-9 классов. Методическая тема объединения: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

На заседаниях М/О обсуждались следующие вопросы:

1.Современные формы работы с родителями.

2.Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.

 3.Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.

4.Анализ воспитательной работы школы.

5. Посещение и анализ открытых часов общения.

Проводились экологические уроки, внеклассные мероприятия, игры и конкурсы. Мероприятие по правам ребёнка среди обучающихся 6-9 классов провела специалист отдела социальной защиты населения Соломоненко И.М..

Халитова Л.И. подготовила и провела с директором школы Ахметзяновым И.И. и комиссией в составе учителей и активистов ученического самоуправления в Алабайтальской школе XVII Областной детский референдум среди обучающихся 6- 9 классов.

К 78-летию Победы была проделана большая работа. Учащиеся провели акцию «Забота», помогли вдове ВОв. В течение учебного года учитель истории и обществознания Халитова Л.И. провела внеклассные мероприятия на тему: «Блокадный хлеб» для обучающихся 5-9 классов, интерактивную викторину ко «Дню Победы в ВОв».

По плану МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа» в 2022/2023 учебном году вели предпрофильную подготовку школьников. По этому направлению была проведена определенная работа. Предпрофильная подготовка в нашей школе начинается с детского сада и начальных классов. Мы знакомим детей с производственными объектами села, вывозим осенью на экскурсию на объекты КФХ Курамшина З.Н. Большую работу проводят классные руководители. В этом году во 2-9 классах организованы и проведены часы общения и родительские собрания на тему «Кем быть».

 На сайте "Открытые уроки РФ", для учащихся 7-9 классов организовался просмотр видеороликов о профессиях по определенной тематике, после чего отправлялся отчет в режиме онлайн с комментариями.

В этом учебном году проводился День школьного самоуправления, где учащиеся старших классов пробовали себя в роли учителя.

Задачи на будущий год:

1.Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственный - директор).

2. Спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам. (Отв.- директор).

3. Продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю и картотеки по ним. (Отв. — и.о. завуча).

4. В 2023/2024 уч. году продолжить работу над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахметзянов И.И.