**Отделение Беляевского района**

**«Областная школа вожатского мастерства»**

**лагеря дневного пребывания «Ромашка»**

**на базе МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа»**

(дети 7-10 лет)

Рабочая программа воспитания лагеря дневного пребывания

«Ромашка» на базе МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа»

2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания лагеря дневного пребывания «Ромашка» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алабайтальская основная общеобразовательная школа» села Алабайтал, Беляевского района, Оренбургской области (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

## -Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

## - Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”.

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Программой воспитания МБОУ «Алабайтальская основная общеобразовательная школа».

- Положением о лагере дневного пребывания «Ромашка».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к**организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа лагеря дневного пребывания «Ромашка» на базе МБОУ «Алабайтальская ООШ» создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа лагеря дневного пребывания «Ромашка» на базе МБОУ «Алабайтальская ООШ» предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

**Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере дневного пребывания «Ромашка» на базе МБОУ «АлабайтальскаяООШ» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями   
и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере дневного пребывания «Ромашка» на базе МБОУ «Алабайтальская ООШ» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

**1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере дневного пребывания «Ромашка» на базе МБОУ «АлабайтальскаяООШ» основывается на следующих принципах:

**- принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**- принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) МБОУ «Алабайтальская ООШ»**:

- **детские (одновозрастной отряд)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

# 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитаниепатриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание**обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – частичная изолированность ребенка (так как дети находятся 6 часов) от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ

# ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания «Ромашка» при МБОУ «Алабайтальская ООШ».Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**2.1. Модуль «Будущее России»**

Деятельность по данному модулю реализуется в лагере дневного пребывания «Ромашка» при МБОУ «Алабайтальская ООШ» по направлениям:

**1.** Дни единых действий (**1 июня** - День защиты детей: например: театрализованное представление «Планета под названием «Детство», интеллектуально-познавательное мероприятие «Мир распахнутых сердец» с целью формировать представление о празднике «День защиты детей, создавая радостную праздничную атмосферу; **6 июня** - День русского языка: например: Литературная игра: «В гости к славному Салтану», с целью формирования познавательного интереса у детей к чтению произведений А.С. Пушкина, эстафета по сказкам А.С. Пушкина, с целью пропаганды здорового образа жизни через формирование познавательного интереса у детей к изучению сказок Пушкина; **12 июня** - День России: например: «Россия златоглавая, Россия величавая**»** - концертная программа, с целью организация досуга детей на праздничном мероприятии, посвященном Дню России, «Мы разные и мы вместе» - беседа, с целью расширение представления детей о празднике День России).

**2.** Участие во всероссийских мероприятиях и акциях (участие в акции «Окно России»).

**2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий в лагере дневного пребывания «Ромашка» при МБОУ «Алабайтальская ООШ» предусматривает:

**1.** Торжественное открытие и закрытие смены (линейка открытия смены с церемонией поднятия государственного флага РФ и линейка закрытия смены с церемонией опускания государственного флага РФ).

**2.** Тематические дни: (тематический день, посвященный народному празднику «Курбан –байрам» например, участие в празднике с целью приобщения к народной культуре; знакомить детей с календарными народными праздниками и традициями народов России их празднования на Руси ; тематический день, посвященный дню рождения села «Алабайтал» например, фотовыставка «Моя малая Родина – село «Алабайтал», акция «Село наш дом, а мы хозяева в нем» с цельюсохранения и развития исторических, трудовых, патриотических, нравственных, культурных традиций жителей села; воспитание чувства гордости за свой край, бережного отношения к тому, что создано.; тематический день, посвященный Дню Памяти и скорби например, урок памяти «Эхо войны.», урок мужества «Отчизна - жизнь», с целью создания условий для воспитания гражданственности, патриотизма, нравственного развития личности).

**3.** Тематические спортивные праздники (например, игровая программа «С физкультурой дружить – здоровым быть***!***» с целью формирования здорового образа жизни, физической красоты, силы, ловкости.)

**2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Для эффективного использования воспитательного потенциала в лагере дневного пребывания «Ромашка» на базе МБОУ «Алабайтальская ООШ» формируется один отряд в количестве 10 человек, обучающихся начальной школы в возрасте 8-10 лет.

Коллектив функционирует в течение короткого времени - 21 день. Все дети знакомы между собой, так как они из одной школы.

Так как в отряде количество детей малочисленное, то отрядная работа проводится на уровне лагеря. (один отряд).

На уровне отряда традиционно проводится работа в рамках лагерного дела.

На уровне лагеря проводится: организационный сбор, ежедневная пятиминутка, в конце дня подведение итогов, на которой подводятся итоги прошедшего дня. Ребята отмечают, что им понравилось, что не понравилось, затем ребята выставляют кружки: зеленый – было интересно, желтый- было не очень интересно, красный – скучно, а на дерево пожеланий прикрепляют листочек с пожеланием на следующий день.

**2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

В рамках лагеря дневного пребывания «Ромашка» при МБОУ «Алабайтальская ООШ» коллективно - творческое дело проходит по типу МТД:

- игры на местности (например, «Кладоискатели» с целью формирования у детей навыка работы в группе, умения принимать коллективные решения в процессе обсуждения, подсказок; игры – путешествия на местности, с целью формированияосознания ребятами необходимости подчиняться групповым требованиям, дать им возможность самостоятельно контролировать поведение друг друга и свои действия).

-конкурсы: (например, чтецов «Поэзии дыхание» или к тематическим дням с целью привития любви к поэзии; конкурс рисунков «Волшебная кисть» с целью создания условий для возникновения и развития интереса детей к творческой деятельности).

**2.5. Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в лагере дневного пребывания «Ромашка» на базе МБОУ «Алабайтальская ООШ» Беляевского района в связи с малочисленностью осуществляется следующим образом:

- на уровне лагеря из-за малочисленности воспитанников (10 человек) с целью реализации плана работы лагеря дневного пребывания в форме сбора организаторов смены и дежурных командиров;

- на уровне отряда формируется только дежурный командир и чередование общественных поручений.

Сбор организаторов смены и дежурных командиров собирается один раз в день, подводит итог дня, осуществляется обмен информацией, ставятся задачи на следующий день.

Совет дела выбирается по мере необходимости.

**2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование в лагере дневного пребывания «Ромашка» при МБОУ «Алабайтальская ООШ» реализуется на базе творческого объединения от МБУ ДО «Дом детского творчества» через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Фольклор» в рамках фольклорно-этнографической направленности. Рассчитана на 8 часов, занятия проводит педагог дополнительного образования.

Форма проведения – групповые занятия, режим занятий – 4 раза в неделю по 40 минут.

Цель программы:формирование интереса и положительной мотивации к фольклорно-этнографическому направлению деятельности; знакомство с истоками села.

Создание условий для развития творческого воображения и эстетического восприятия, обучающихся средствами изобразительного искусства.

Задачи:

Воспитывающие:

- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;

- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

- воспитать аккуратность, усидчивость;

- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.

Развивающие:

- развитие у детей эстетических проявлений: памяти, фантазии, воображения, колористического видения;

- развитие образного мышления, творческих способностей;

- содействовать формированию всесторонне развитой личности;

Обучающие:

*-* знакомство с жанрами фольклорного искусства;

- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;

**2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Система мероприятий в лагере дневного пребывания «Ромашка» при МБОУ «Алабайтальскская ООШ» направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

**1.** Физкультурно-спортивных мероприятия:

- зарядка, которую проводит физорг отряда под руководством воспитателя;

- спортивные соревнования (например, по шашкам, по дартсу среди воспитанников лагеря;

- спортивные часы (например, «Веселые старты»).

**2.** Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: спортивные игры на свежем воздухе (например, футбол, пионербол, путешествия на местности), которые проводятся под руководством воспитателя.

**3.** Просветительские беседы, направленные на формирование здорового образа жизни, пропаганду физической культуры и спорта (например, час полезной информации «Здоровье-жизнь» с целью формирования составляющих здорового образа жизни; урок здоровья «Вредным привычкам – нет!»).

**4.** Создание тропинок здоровья из предметов безопасных для детей (например, на свежем воздухе из песка и галек, в помещении из крышек от пластиковых фигур, круглых тонких балясин, веревок).

**2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в лагере дневного пребывания «Ромашка» при МБОУ «Алабайтальская ООШ» предусматривает:

- переоборудование школьных помещений (гимнастический зал, классные комнаты в количестве 2 шт (кабинет информатики, кабинет начальных классов, вестибюль), задействованных под работу лагеря, размещение информации для родителей на стенде «Информация»;

- оформление отрядного уголка самими воспитанниками под руководством воспитателя;

- событийный дизайн (например, оформление помещения, для проведения мероприятий, посвященных открытию лагерной смены, проведения Дня России, дня русского языка), осуществляется силами воспитанниками лагеря под руководством воспитателя;

- организация и проведение с детьми акций по благоустройству участков школы (высадка цветника, уход за молодой аллеей роз), уход за которыми осуществляется через разовые поручения;

- организация выставок творческих работ воспитанников силами педагога дополнительного образования

**2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере дневного пребывания «Ромашка» при МБОУ «Алабайтальская ООШ» предусматривает:

**1.** До начала лагерной смены создается безопасная среда, все работники лагеря проходят инструктаж по предотвращению травматизма у детей;

**2.**  Во время лагерной смены проводятся инструктажи с воспитанниками (вводный; инструктаж на рабочем месте, инструктаж по правилам дорожного движения, правила поведения во время похода и экскурсии, правила поведения в общественных местах, перед выездными мероприятиями -инструктажи по правилам поведения по время посадки, движения и высадки детей из школьного автобуса);

**3**. Оформление уголка по безопасности «Предупрежден – уже не страшно!»;

**4.** Разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: проведение бесед по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг», игра по ПДД с привлечением сотрудников ГИБДД;

**5.** Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению (ситуативная игра «Умей сказать нет»).

**2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Работа с воспитателями в лагере дневного пребывания «Ромашка» при МБОУ «Алабайтальская ООШ» осуществляется в три этапа:

**1** этап –подготовительный: во время этого этапа происходит знакомство и погружение в программу лагеря, разработка мероприятий, создание методической копилки, встречи со специалистами, обучение на краткосрочных курсах)

**2** этап – практический: предусматривает проведение ежедневной планерки, во время которой воспитатели узнают план работы на определенный промежуток времени, обсуждают трудности и пути решения, предлагают различные идеи.

**3** этап – заключительный: после каждой лагерной смены проводится педагогический совет, анализ работ воспитателей, а также выявляются трудности, с которыми столкнулись в течение смены.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**2.11. Модуль «Работа с родителями»**

В лагере дневного пребывания «Ромашка» на базе МБОУ «Алабайтальская ООШ» работа с родителями(законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- за 14 дней до открытия лагеря начальник лагеря проводит родительское собрание, на котором знакомит родителей с организационными моментами функционирования ЛДП, тематикой смены, составом воспитателей. На этом собрании родители пишут заявление, оформляют договор и вносят деньги за страхование;

- За 3 дня до открытия лагерной смены, родители (законные представители) с детьми организованно проходят медосмотр в местном ФАПе. Дата медосмотра согласовывается фельдшером и начальником лагеря и доводится до сведения родителей;

- воспитатели смены заполняют информационный лист, в который вносят ФИО ребенка, адрес проживания, ФИО родителя и номер телефона, по которому будет держаться связь с родителями.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

**2.12. Модуль «Экскурсии»**

Экскурсии в лагере дневного пребывания «Ромашка» на базе МБОУ «Алабайтальская ООШ» в рамках каникулярного календарного плана помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Программа воспитания предусматривает следующие виды экскурсий:

**1.** Тематические:

-по памятным и историческим местам (например, краеведческий музей с. Беляевка, с целью изучения истории сел Беляевского района);

-профориентационная (например, посещение КФХ (крестьянско-фермерских хозяйств), с целью знакомства с существующими профессиями на предприятии, их востребованностью);

**2.** Познавательные и культурно-просветительские:

-поселковый клуб и поселковая библиотека (участие в проводимых мероприятиях с целью познания нового, развития коммуникативных качеств)

**3.** Этно- и эко- экскурсии:

-посещение пещеры «Подарок» (с целью знакомства с одной из самых спелеологических достопримечательностей Оренбургской области, изучение окружающей флоры и фауны; )

- посещение Оренбургского Татарского Драматического театра имени МирхайдараФайзи (с целью знакомства с культурой, бытом, обычаями татар).

**Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Воспитательный потенциал лагеря дневного пребывания «Ромашка» на базе МБОУ «Алабайтальская ООШ» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря дневного пребывания «Ромашка» базе МБОУ «Алабайтальская ООШ»:

Лагерь дневного пребывания «Ромашка» располагается на базе МБОУ

«Алабайтальская ООШ» с 2009 года, села Алабайталс удовлетворительно развитой досуговой инфраструктурой, удаленный от культурных и творческих центров, спортивных школ, поэтому школа является социокультурным центром села.

На территории школы размещено одноэтажное кирпичное здание школы,

пришкольный участок, цветник. Подъездные пути к школе и внутренние

пешеходные дорожки, выполнены из твердого покрытия. Двор школы асфальтированный, на пришкольной территории имеются площадки для занятий физкультурой и спортом: спортивная площадка, игровая детская площадка с архитектурными формами. Лагерь занимает следующие помещения: гимнастический зал, два учебных кабинета, рекреацию.

Так как лагерь дневного пребывания «Ромашка» работает на базе МБОУ «Алабайтальская ООШ» юридическим лицом он не является.

В пешей доступности находятся сельский клуб и библиотека, на базе которых проходят мероприятия, куда приглашаются воспитанники детского лагеря.

Программа деятельности лагеря дневного пребывания «Ромашка» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в летний период в течении одной смены с 01.06 по 21.06. Участники программы являются дети в возрасте от 8 до 10 лет, проживающие в селе Алабайтал. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одновозрастном отряде в количестве 10 человек (1отряд). При зачислении в летний Лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных и опекаемых семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

«Уникальность» программы заключается в том, что за короткий промежуток времени дети знакомятся с традициями и историей родного края, с традициями и обычаями татарского народа. Во время экскурсий дети учатся жить в коллективе, общению не только со своими сверстниками, но и людьми старшего поколения.

Возможность выездных экскурсий.

Особенность программы заключается в том, что программа лагеря дневного пребывания «Ромашка» интересна тем, что большую часть времени ребята проводят на экскурсиях, изучая историю, культуру района, области, традиции и обычаи.

Наличие проблем в воспитательной деятельности лагеря дневного пребывания «Ромашка»:

1. Низкая активность детей в реализации программы. Решение: выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.);

2. Неблагоприятные погодные условия. Решение: Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий).

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в лагере дневного пребывания «Ромашка» обеспечивается силами учителей МБОУ «Алабайтальская ООШ», которые работают воспитателями в отрядах. Начальник лагеря –директор школы. Ко всем воспитателям предъявляется требование о прохождении кратковременных курсов по организации досуга детей.

В штатном расписании лагеря нет должности психолога и социального педагога. Консультационную помощь по мере необходимости оказывает психолог, с которым заключается договор на время работы лагеря.

**3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом самоанализа воспитательного процесса является воспитательная работа, которая предусматривает отбор содержания, создание возможности переключаться из одного вида деятельности в другой.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия с результатами воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**План-сетка воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Ромашка» на базе МБОУ «Алабайтальская ООШ»**

**Поток 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1день**  1. Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»  2. Минутка здоровья.«Начинаем новый день или о режиме дня»  3. «Планета под названием «Детство»  4.Интеллектуально-познавательное мероприятие «Мир распахнутых сердец» | 2день  1.Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности  2.Минутка здоровья «Мой вес и мой рост»  3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки , эмблемы.  4. Игра на местности «Кладоискатели»  5.Конкурс рисунков на асфальте «Улыбнись» | 1. день   1.Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и экскурсиях. Осторожно клещи!»  2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  3.Экскурсия-прогулка «Достопримечательности поселка»  4. Конкурс чтецов «Поэзии дыхание». | 1. день.   1.Минутка безопасности Целевой инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием  2.Минутка здоровья«Вредные привычки»  3.Праздничное мероприятие «Курбан-байрам»  4.Занятие на тему: «Вот моя деревня, вот мой дом родной…» | 5 день  1.Беседа «Правила безопасности при посадке, движении и высадке при движении детей в школьном автобусе»  2.Минутка здоровья Береги глаза  3.Экскурсия в краеведческий музей с. Беляевка  4. Веселые старты | 1. день   1.Минутка безопасности Беседа «Правила поведения в общественном месте.  2.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»  3.Литературная игра: «В гости к славному Салтану», эстафета по сказкам А.С. Пушкина  4. Игра на местности «Игры для юных туристов» | 1. день   1.Минутка безопасности Беседа по профилактике правонарушений «Знай и соблюдай Закон».  2.Минутка  здоровья «Друзья мойдодыра и наше здоровье»  3.Интеллектуальная игр« Звездный час»  3. Спортивные игры  4Мультмарафон по сказкам Пушкина. |
| 1. **день**   1. Проведение учебных тренировок с составлением акта эвакуации при возникновении пожара  2.Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей»  3.Тематический день, посвященный дню рождения села «Алабайтал» например, фотовыставка  4. Конкурс рисунков«Моя малая Родина – село «Алабайтал», акция «Село наш дом, а мы хозяева в нем». | 1. день   1. Целевой инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием 2.Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!»  3. Малая спартакиада.  Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта:   * веселые старты * футбол * шашки   4. **Спортивно – игровые соревнования** «Здоров будешь- все добудешь!» | 1. день.   1. Минутка безопасности инструктаж по соблюдению ПДД в лагере с дневным пребыванием  2.«Минутка здоровья На водоеме».  3. .Посещение сельской библиотеки.  4. Конкурс «Сочиняем сказку сами» | 1. день.   1 Минутка безопасности.Инструктаж по БЖ при обнаружении взрывоопасных предметов.  2.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».  **3.** Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей».  4. Конкурсная программа «В мир лесных звуков. | 1. день.   1. Минутка безопасности «Ядовитые растения»  2. Минутка здоровья «Зачем человеку кожа?».  3. Беседа «День России».  Игра-тренинг 4.«Давайте говорить друг другу комплименты».  5. Подвижные игры на свежем воздухе. | 1. День   1. Минутка безопасности .Целевой инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму в лагере с дневным пребыванием  2.Минутказдоровья «Какие цветы нас лечат»  3. Выставка детских рисунков «Мы память сохраним в рисунках», «Мир глазами детей»  4.Кинозал»Юмористический видеозал «Ералаш»  5.Музыкальная ромашка | 1. День.   1.Минутка безопасности Целевой инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций в лагере с дневным пребыванием  2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»  3.Интеллектуальные конкурсы «Новые слова», «Перевертыши», «Ребусы», «Всезнайка. патриотизма.  4. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2023» |
| 1. **День**   1Минутка безопасности Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения детей на природе  **2.**Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»  3.Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая …».  4..Экскурсия на  природу. | 1. День.   1Минутка безопасности инструктаж по правилам соблюдения гигиены  **2.**Минутка здоровья «Оздоровой и полезной пище»  3.Игровая программа «Путешествие капельки»  4.Устный журнал «Учимся быть бережливыми»  5. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов ( использование вторичного сырья) | 1. День.   1.Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предм  2.Минутказдоровья«Витамины на грядке»  предмет»  3.Интеллектуальные конкурсы «Новые слова», «Перевертыши», «Ребусы», «Всезнайка»  4..Викторина «Светофорчик».  5.Музыкальный калейдоскоп | 1. День.   1. Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и экскурсиях. Осторожно клещи!»  2.Минутка здоровья «Алкоголю – нет»  3. Конкурс актёрского мастерства.  4. Игровая программа «Красный , желтый , зеленый. | 1. День   1. . Минутка безопасности Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!  2.Минутка здоровья. Закаливание.  3.Разучивание русских национальных игр.  4.Шахматно-шашечный турнир | 1. День.   Минутка безопасности. Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий в лагере дневного пребывания  1.Минутказдоровья «Чистая вода нужна всем»  3.Урок памяти «Эхо войны.», урок мужества «Отчизна - жизнь», 3.Экскурсия к памятнику погибшим воинам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто» | 1. День   Минутка безопасности. Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»  1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»  3.Торжественное закрытие лагерной смены  4.Конкурс рисунков «Удивительные миры». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть дня** | **Дело** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1.06. **День Открытия лагеря**  **Утро**  Сбор  Торжественная линейка. . Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»  Веселая зарядка  Минутка здоровья. .«Начинаем новый день или о режиме дня»  Завтрак  Работа на пришкольном участке. | Линейка  Зарядка  беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Зал  Отрядная комната  Игровая площадка | Воспитатели  Начальник лагеря  Воспитатель |
| **День**  Игровая программа «Планета под названием «Детство»  Интеллектуально-познавательное мероприятие «Мир распахнутых сердец»  Обед  Спортивные игры  Операция «Уют».  Уход домой | игры  игры  уборка отрядной комнаты | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Игровой зал |  |
| **2.06. День Улыбок**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Мой вес и мой рост»  Завтрак  Работа на пришкольном | Построение  Беседа  Зарядка  Беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната  Игровая площадка | воспитатели |
| **День.**  Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки , эмблемы.  Игра на местности «Кладоискатели»  Обед  Конкурс рисунков на асфальте «Улыбнись»  Операция «Уют».  Уход домой | Отрядные дела (оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки , эмблемы.)  рисование | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровая площадка | воспитатели |
| **03.06. День Поэзии**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и экскурсиях. Осторожно клещи!»  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Зал  Игровая площадка  Отрядная комната | воспитатели |
| **День**  Экскурсия-прогулка «Достопримечательности поселка»  Обед  Конкурс чтецов «Поэзии дыхание».  Операция «Уют».  Уход домой | Экскурсия  чтение | 11.00-12.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Клуб, памятники, мечеть.  Отрядная комната | воспитатели |
| **04.06 День Добрых дел**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности Целевой инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием  Веселая зарядка  Минутка здоровья«Вредные привычки»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | Воспитатели |
| **День**  Праздничное мероприятие «Курбан-байрам» Конкурсно-игровая программа "День добрых дел» Обед  Занятие на тему: «Вот моя деревня, вот мой дом родной…»  Операция «Уют».  Уход домой | Экскурсия  Игровая пограмма  беседа | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Мечеть  Игровой зал  Отрядная комната | воспитатели |
| **05.06 День Музея**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Беседа «Правила безопасности при посадке, движении и высадке при движении детей в школьном автобусе»  Веселая зарядка  Минутка здоровья Береги глаза»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День**  Экскурсия в краеведческий музей с. Беляевка.  Обед  Веселые старты  Операция «Уют».  Уход домой | Поездка в Беляевку | 11.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | музей |  |
| **06.06 . День Сказки**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности Беседа «Правила поведения в общественном месте  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната  Игровая площадка | воспитатели |
| **День.**  Литературная игра: «В гости к славному Салтану», эстафета по сказкам А.С. Пушкина  Игры, занятия по желанию детей.  Обед.  Игра на местности «Игры для юных туристов»  Операция «Уют».  Уход домой | Викторина  игра | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровая площадка | воспитатели |
| **07.06. День Мультфильма.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности Беседа по профилактике правонарушений «Знай и соблюдай Закон».  Веселая зарядка  Минутка  здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | Беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Игровая площадка  Отрядная комната | воспитатели |
| **День**  Интеллектуальная игр « Звездный час»  ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУхЕ  Обед  Мультмарафон по сказкам Пушкина.  Операция «Уют».  Уход домой | Игра  Игра  Просмотр мультфильмов | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Игровой зал  Игровая площадка  Отрядная комната | воспитатели |
| **08.06 День рождения села Алабайтал.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Проведение учебных тренировок с составлением акта эвакуации при возникновении пожара  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | Эвакуация  беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Фотовыставка посвященная дню рождения села «Алабайтал» .  Игры , занятия по желанию детей.  Обед  Конкурс рисунков«Моя малая Родина – село «Алабайтал», акция «Село наш дом, а мы хозяева в нем».  Операция «Уют».  Уход домой | Просмотр фотографий  рисование | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровая площадка  Отрядная комната | воспитатели |
| **09.06. День Спорта**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Целевой инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием.  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!»  Завтрак  Работа на пришкольном участке  **День**  Малая спартакиада.  Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта:   * веселые старты * футбол * шашки   Обед  4**Спортивно – игровые соревнования** «Здоров будешь- все добудешь!»  Операция «Уют».  Уход домой | Беседа  Спортивные игры | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровая площадка  Игровая площадка | воспитатели |
| **10.06 . День чтения.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Целевой инструктаж по соблюдению ПДД в лагере с дневным пребыванием.  Веселая зарядка  «Минутка здоровья На водоеме».  Завтрак  Работа на пришкольном участке | Беседа  беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Посещение сельской библиотеки.  Обед  Конкурс «Сочиняем сказку сами»  Операция «Уют».  Уход домой | Экскурсия, игры.  игры | 11.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Библиотека.  Отрядная комната | Библиотекарь. |
| **11.06. День Творчества.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Целевой инструктаж по БЖ при обнаружении взрывоопасных предметов.  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей».  Подвижные игры на свежем воздухе.  Обед.  Конкурсная программа «В мир лесных звуков.  Операция «Уют».  Уход домой | Конструирование поделок | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната | воспитатели |
| **12.06 День Вежливости.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности «Ядовитые растения»  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Зачем человеку кожа?».  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната  Отрядная комната | воспитатели |
| **День**  Беседа «День России».  Игра-тренинг .«Давайте говорить друг другу комплименты».  Обед.  Подвижные игры на свежем воздухе.  Операция «Уют».  Уход домой | Беседа.  Игра. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровая площадка | воспитатели |
| **13.06 День Юмора и смеха**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности .Целевой инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму в лагере с дневным пребыванием.  Веселая зарядка.  Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | беседа | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Выставка детских рисунков «Мы память сохраним в рисунках», «Мир глазами детей»  Кинозал»Юмористический видеозал «Ералаш»  Обед  Музыкальная ромашка  Операция «Уют».  Уход домой | Рисование  Просмотр киножурнала «Ералаш».  Музыкальный конкурс. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Отрядная комната  Игровой зал. | воспитатели |
| **14.06. День Красоты.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности Целевой инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций в лагере с дневным пребыванием  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»  Завтрак  Работа на пришкольном участке  **День.**  Интеллектуальные конкурсы «Новые слова», «Перевертыши», «Ребусы», «Всезнайка. патриотизма.  Игры , занятия по желанию детей.  Обед.  Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2023»  Операция «Уют».  Уход домой | Беседа.  Конкурсы.  Конкурс. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровой зал.  Игровой зал. | воспитатели |
| **15.06. День Рекордов.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения детей на природе  Веселая зарядка.  Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | Беседа. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Подготовка к конкурсу**.**  Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая …».  Обед.  Экскурсия на  природу. Игры.  Операция «Уют».  Уход домой | Конкурс.  Экскурсия. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровой зал.  Озеро. | воспитатели |
| **16.06. День Экономии и бережливости** .  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности инструктаж по правилам соблюдения гигиены  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Оздоровой и полезной пище».  Завтрак  Работа на пришкольном участке | Беседа. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Игровая программа «Путешествие капельки»  Устный журнал «Учимся быть бережливыми»  Обед.  Праздник необычных цветов и цветочных костюмов ( использование вторичного сырья.  Операция «Уют».  Уход домой | Игра.  Беседа.  Конкурс. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Игровой зал.  Отрядная комната  Игровой зал. | воспитатели |
| **17.06. День Умника и умницы.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет!»  Веселая тзарядка.  Минутка здоровья«Витамины на грядке»  Завтрак  Работа на пришкольном участке | Беседа. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Игровой зал. | воспитатели |
| **День.**  Интеллектуальные конкурсы «Новые слова», «Перевертыши», «Ребусы», «Всезнайка»  Викторина «Светофорчик».  Обед.  Музыкальный калейдоскоп.  Операция «Уют».  Уход домой | Конкурс.  Викторина.  Музыкальная игра. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Игровой зал. | воспитатели |
| **18.06. День Талантов.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и экскурсиях. Осторожно клещи!».  Веселая зарядка.  Минутка здоровья «Алкоголю – нет».  Завтрак  Работа на пришкольном участке. | Беседа. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!».  Конкурс «Алло, мы ищем таланты!».  Обед.  Игровая программа «Красный , желтый , зеленый.  Операция «Уют».  Уход домой | Конкурс.  Игра. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровой зал.  Игровая площадка. | воспитатели |
| **19.06. День Иры.**  **Утро**  Сбор  **Линейка**  Минутка безопасности Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!  Веселая зарядка.  Минутка здоровья. Закаливание.  Завтрак  Работа на пришкольном участке. |  | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Разучивание русских национальных игр.  Игры по желанию детей.  Обед.  Шахматно-шашечный турнир  Операция «Уют».  Уход домой | Игры.  Турнир. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната | воспитатели |
| **20.06. День** **Памяти и скорби.**  **Утро**  Сбор  **Линейка .**  Минутка безопасности. Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий в лагере дневного пребывания.  Веселая зарядка  Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем».  Завтрак.  Работа на пришкольном участке. | Беседа. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Урок памяти «Эхо войны.», урок мужества «Отчизна - жизнь»,  Экскурсия к памятнику погибшим воинам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто».  Обед.  Игры на свежем воздухе.  Операция «Уют».  Уход домой. | Беседа.  Экскурсия.  Игры. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Памятник.  Отрядная комната | воспитатели |
| **21.08. День Закрытия лагеря.**  **Утро**  Сбор  **Линейка .**  Минутка безопасности. Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде».  Веселая зарядка.  Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».  Завтрак.  Работа на пришкольном участке. | Беседа. | 8.30-9.00  9.00-9.30  9.30-9.45  9.45-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00 | Отрядная комната | воспитатели |
| **День.**  Подготовка к концерту.  Праздник закрытия лагерной смены. Концерт.  Обед.  Конкурс рисунков «Удивительные миры».  Операция «Уют».  Уход домой. | Концерт.  Рисование. | 11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00-14.30  14.30 | Отрядная комната  Игровой зал. | воспитатели |